

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 5

«Детский сад
комбинированного вида»

Н.М. Бельвенцева Н.М. Бельвенцева

Приказ № 18 от «16» 04 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения № 5

«Детский сад комбинированного вида»

за 2017 год

Кемерово, 2018

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 5 «Детский сад комбинированного вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида» за 2017 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной организации.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы
- Рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5 «Детский сад комбинированного вида»

Краткое наименование: МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида»

Юридический адрес: Российская Федерация, 650071, город Кемерово, ж.р. Лесная поляна, бульвар Осенний, 4а

Телефоны: 8(3842) 46-69-64

8(3842) 46-69-65

8(3842) 46-69-63

Электронная почта: kem-madou5@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://madou5-kem.ucoz.ru/>

Заведующий: Бельвенцева Наталья Михайловна

Учредитель: муниципальное образование город Кемерово

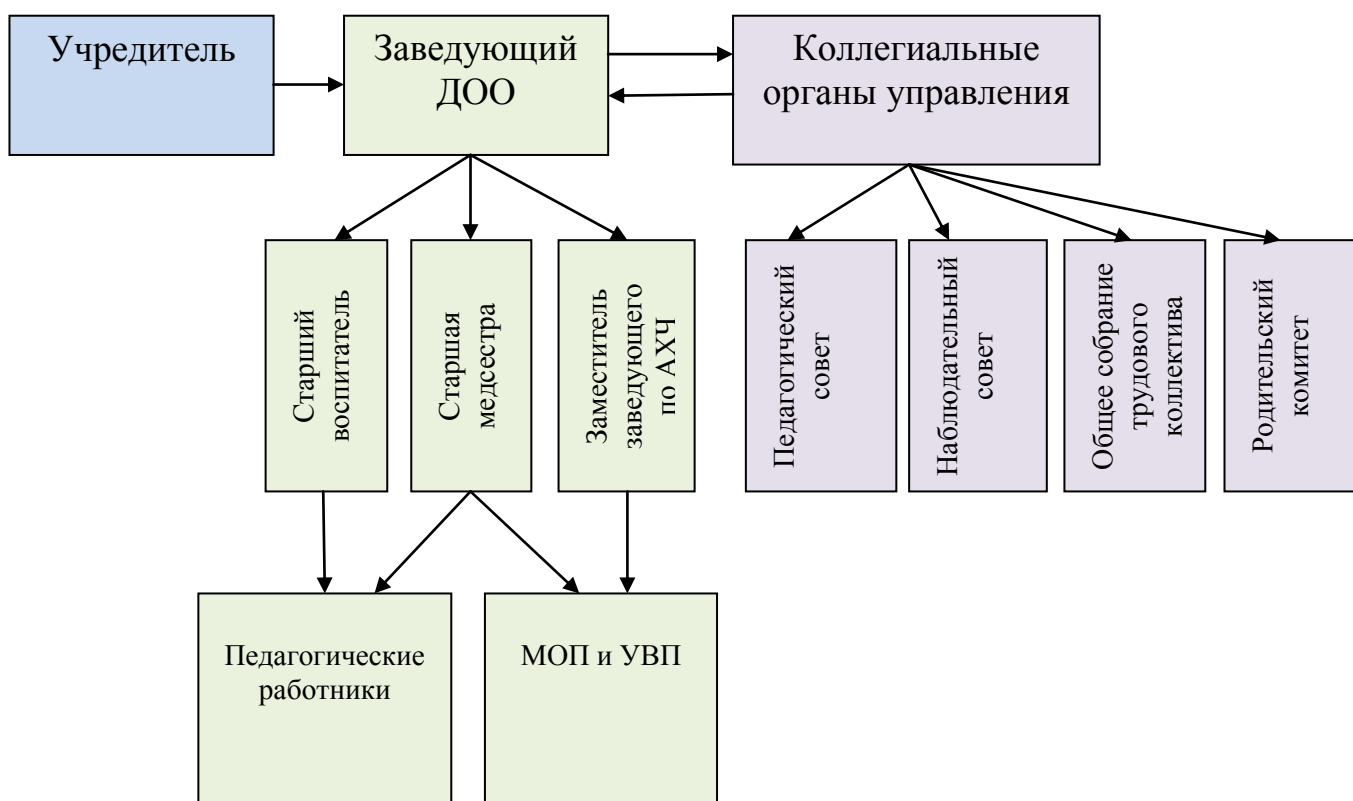
Лицензия

на образовательную деятельность: регистрационный № 13988 от 11.09.2013г.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

1.2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

Педагогический совет.

Объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;

- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДОО на заданном программой развития уровне. (Положение о педагогическом совете утверждено приказом 43 –ОД от 01.09.2015)

Наблюдательный совет.

К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение:

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников МАДОУ№5

К компетенции собрания относится разработка и согласование локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы работников Детского сада. *(Положение о педагогическом совете утверждено приказом 43 –ОД от 01.09.2015)*

Родительский комитет

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения УМК, подготовки наглядных методических пособий).
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении общесадовских мероприятий.
- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.
- Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации ДОУ в организации и проведении родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя образовательного учреждения.
- Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада, уклада дошкольной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам проведения общесадовских мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

1.3. Образовательная деятельность

В МАДОУ № 5 "Детский сад комбинированного вида" образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 5 лет

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам – 297 детей. В ДОО функционируют 12 групп.

возрастная группа	название группы	количество групп	возраст детей	количество детей
первая младшая группа	Капитошка	1	2-3 года	27
вторая младшая группа	Крошки	1	3-4 года	25
вторая младшая группа	Почемучки	1	3-4 года	24
вторая младшая группа	Веселые утята	1	3-4 года	24
средняя группа	Винни-Пух	1	4-5 лет	26
средняя группа	Дюймовочка	1	4-5 лет	25
старшая группа	Гномики	1	5-6 лет	25
старшая группа	Лунтики	1	5-6 лет	25
подготовительная группа	Знайка	1	6-7 лет	24
подготовительная группа	Золотой ключик	1	6-7 лет	23
подготовительная группа	Смешарики	1	6-7 лет	24
подготовительная группа	Русалочка	1	6-7 лет	25

- Воспитаннику оказываются образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- содержание Воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанником в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Закона РФ «О защите прав потребителя»
- Уставом МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида».

Наименование образовательной программы – основная образовательная программа МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида»

Срок освоения образовательной программы с 2 до 7 лет. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

В учреждении разработаны 8 авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг по различным направлениям развития детей:

- художественно-эстетическом («Танцующий малыш», «Волшебный мир кисточки», «Логоритмика»,

- физическом «Здоровячок», «Веселые медузы»
- познавательно-речевом «АБВГ Дейка», «Говоруша», «Черно-белое королевство».

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и контроль образовательного процесса. Все виды контроля регламентируются следующими документами:

Законодательные акты правительства РФ.

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- СанПиН 2 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утв. постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164), и др.;

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МАДОУ №5

- Положение о внутреннем контроле качества образования (принято на собрании работников МАДОУ №5, протокол №1 от 26.08.2017, утверждено приказом заведующей №47 –ОЛД от 12.09.2017г.)

Нормативные аспекты определения качества дошкольного образования

ФЗ об образовании в РФ

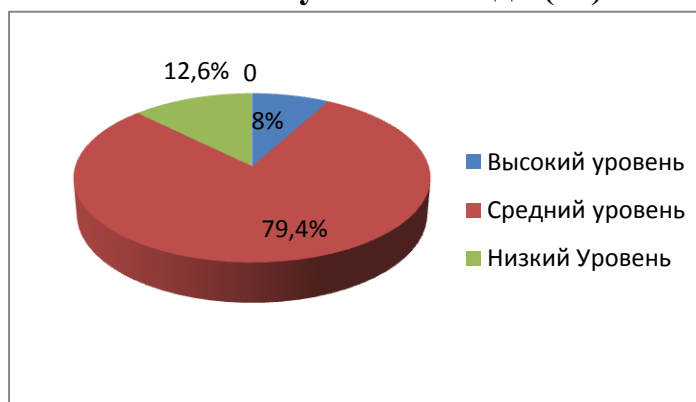
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

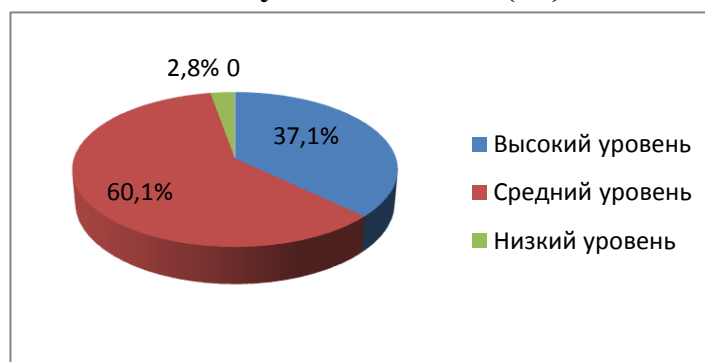
**Результат мониторинга основной общеобразовательной программы
2016 – 2017 уч. год (%)**

Образовательная область	начало учебного года			конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
социально-коммуникативное развитие	9,6	78,7	11,7	36,3	61	2,7
познавательное развитие	3,5	82	14,5	32	65,6	2,4
речевое развитие	12,3	67,3	20,4	33,2	62,3	4,5
художественно-эстетическое развитие	4,8	85,2	10	45,3	52,4	2,3
физическое развитие	10	83,5	6,5	38,8	59	2,2
Итого в среднем	8	79,4	12,6	37,1	60,1	2,8

**Результаты освоения детьми дошкольного возраста
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
начало учебного года (%)**



**Результаты освоения детьми дошкольного возраста
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
конец учебного года (%)**



В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы за период наблюдается положительная динамика. На конец учебного года программу освоили 97,2 % детей. Такие показатели – результат

целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДООУ.

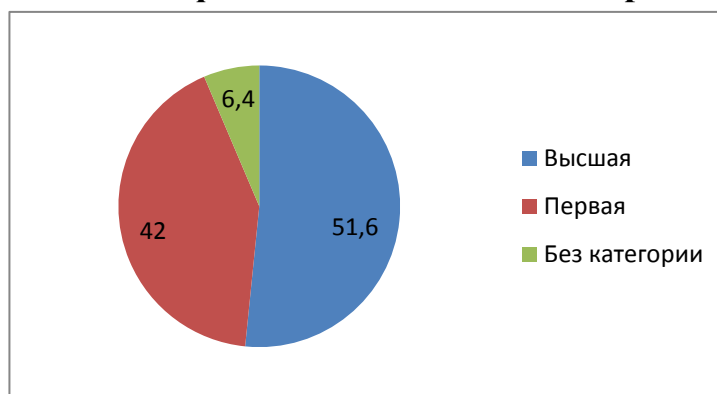
Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что родители удовлетворены работой коллектива на 100%.

1.5. Кадровое обеспечение

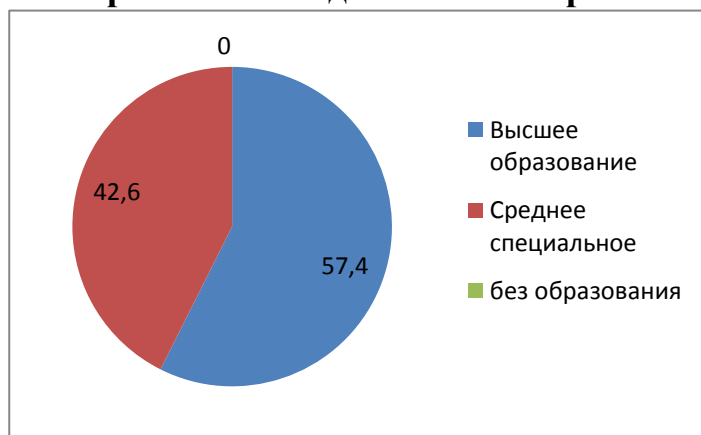
В 2017 учебном году образовательный процесс в ДООУ осуществляли 31 педагог, из них: воспитателей-22, старший воспитатель -1, инструктор по физической культуре-1, инструктор по плаванию -1, музыкальный руководитель-1, педагог дополнительного образования по хореографии – 1, учителя – логопеды -3, педагог – психолог – 1. Таким образом укомплектованность педагогического штата составила – 100%

Успешно прошли аттестацию 12 педагогов: на высшую квалификационную категорию – учителя-логопеды – 2 чел., воспитатели – 3 чел.; на первую квалификационную категорию – учитель-логопед – 1 чел., воспитатели – 5 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.

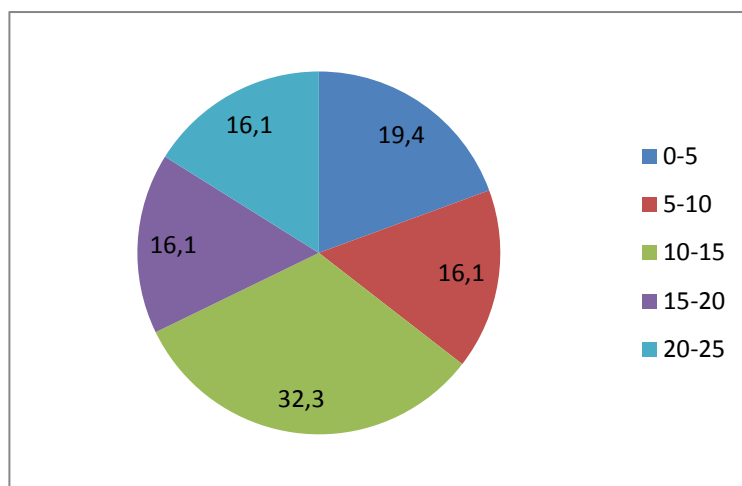
Уровень квалификации педагогических работников (%)



Уровень образования педагогических работников (%)



Стаж работы педагогического состава (%)



На 31.12.2017 все педагоги МАДОУ № 5 прошли курсы повышения квалификации.

Наш коллектив не только перенимает передовой педагогический опыт, но и активно делимся им с педагогами города и области: являемся базовой ДОО для проведения выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и интернет-конкурсах различного уровня:

воспитатель И А.А. – участник городского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации-2017»;

педагог-психолог Потылицына И.Г. – участник городского конкурса «Педагог-психолог – 2017»;

ПДО по хореографии Ларина Е.В., муз. руководитель Юшина В.Е. – специальный приз за лучшую постановку танца на IV Международном конкурсе-фестивале «Знай наших»;

муз. руководитель Юшина В.В., воспитатели Морозова Л.А., Петрова Ю.В – 1 место в Международном конкурсе «Детям о весне»;

педагог-психолог Потылицына И.Г. – 1 место в Международном конкурсе «Достояние страны»;

воспитатели Великих Л.В., Вяткина С.В., Сокольская Л.Б. – III место во Всероссийском конкурсе «Рассударики».

Педагоги активно участвуют в мероприятиях, проводимых территориальным управлением ж.р. Лесная Поляна: «Доброе дело», «Кухни народов мира», «Батарейку сдай – ежика выручай» и др.

Участие педагогов в конференциях:

инструктор по физической культуре (плавание) Деревягина Н.В. – XV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта»;

учитель-логопед Симакова Е.В. – V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».

Педагоги помогают своим воспитанникам показывать высокие результаты в конкурсах различного уровня:

1 место в городском шахматном турнире для дошкольников;

1 место – «Танец ковбоев», 1 место – танец «Детские мечты» на IV Международном конкурсе-фестивале «Знай наших»;

участие в районном фестивале творчества детей и педагогов «Радуга-2017»;
участие в городском фестивале творчества детей и педагогов «Звездный калейдоскоп-2017».

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ функционирует 12 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

В каждой группе организована игровая и учебные зоны, в которых находятся центры: творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых.

В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый цифровым фортепиано, музыкальным центром, микшерным пультом, радиосистемой, проектором, большим экраном, колонками, светомузыкой, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, физкультурным инвентарем. В зале имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки, модули для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

Имеются технические средства обучения:

Компьютер - 2(компьютеры подключены к сети Интернет);

Ноутбук – 5 (подключен к сети Интернет);

Многофункциональный принтер – 1;

Принтер – 1;

Интерактивная доска – 1;

Процессор – 2;

Ламинатор – 1;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и

		программного материала 85%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	5 ноутбуков с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: kem-madou5@yandex.ru сайт: http://madou5-kem.ucoz.ru
6	Периодическая печать	Журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Старший воспитатель»

1.7. Материально-техническая база

Территория участка ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадь участков составляет 1750 м². Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Оборудована спортивная площадка. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха. Предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, участка должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство группы, участка должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;

- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предмето-заместителей в детской игре.

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

(14.11.2013 г.)

Наличие оборудованных учебных кабинетов для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование
1.Музыкальный зал	1.1.Музыкальные занятия 1.2.Музыкальные праздники, развлечения 1.4.Театрализованные представления, детские спектакли, постановки

	<p>1.5. Общие родительские собрания</p> <p>1.6. Совещания при заведующей</p> <p>1.7. Занятия по хореографии</p>
2. Спортивный зал	<p>2.1. Физкультурные занятия</p> <p>2.2. спортивные праздники, развлечения.</p>
3. Изостудия	<p>1.1. Занятия по изобразительной деятельности</p> <p>1.2. Занятия лепкой</p> <p>1.3. Передвижные выставки детских работ</p>
4. Кабинет психолога	<p>1.1. Индивидуальная коррекционная работа педагога психолога</p> <p>1.2. Консультирование родителей</p> <p>1.3. Работа с детьми на релаксацию</p> <p>1.3. Доступ к сети Интернет</p>
5. Методический кабинет	<p>1.1. Заседания Педагогического совета</p> <p>1.2. Заседания творческой группы</p> <p>1.4. Коррекционная логопедическая работа с детьми</p> <p>1.5. Консультации родителей</p> <p>1.6. Библиотека ДОУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература)</p> <p>1.7. Доступ к сети Интернет</p>
6. Душевая,	<p>1.1. Контрастное водное закаливание</p> <p>1.2. Сушущая</p>
7. Бассейн	<p>1.1. занятия детей по плаванию</p> <p>1.2. Спортивные соревнования для детей дошкольного возраста</p>
8. Логопедический кабинет	<p>1.1. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда</p> <p>1.2. Заседания ПМПк</p> <p>1.3. Доступ к сети Интернет</p>
9. Медицинский блок	<p>1.1. Лечебно-профилактические процедуры</p> <p>1.2. Изучение антропометрических данных</p>

	1.3. Картотека индивидуальных карт развития ребенка
10.Пищеблок	1.1.Организация приготовления и выдачи четырехразового питания детей всех возрастных групп
11.Групповые комнаты	1.1. Организация занятий 1.2.Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности 1.3. Мини-игротеки 1.4. Уголок природы (во всех возрастных группах)
12. Приемные	1.1. Организация приема детей в ДОУ 1.2. Первичные медицинские осмотры детей старшей медсестрой 1.3. Родительские информационные уголки 1.4. Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина, конструкторские постройки и др.)
13.Спальные комнаты	1.1. Организация дневного сна детей
14.Спортивная площадка	1.1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 1.2. Площадка для спортивных и подвижных детских игр (волейбол, настольный теннис, оборудование для прыжков, лазания, подлезания и др.)

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	247

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	211 / 71%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 57,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 57,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 42,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 42,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 93,6%
1.8.1	Высшая	16 человек / 51,6%
1.8.2	Первая	13 человек / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека / 19,3 %

1.9.2	Свыше 25 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 297 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеды	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

