

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 5

«Детский сад  
комбинированного вида»

Н.М. Бельвенцева

Приказ № 181 от 04.04.2019 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения № 5  
«Детский сад комбинированного вида»  
за 2018 год

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 5 «Детский сад комбинированного вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида» за 2018 год.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной организации.

**Источники информации:**

- Нормативно-правовые документы
- Рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
  - кадрового обеспечения;
  - учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5 «Детский сад комбинированного вида»

**Краткое наименование:** МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида»

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 650071, город Кемерово, ж.р. Лесная поляна, бульвар Осенний, 4а

**Телефоны:** 8(3842) 46-69-64

8(3842) 46-69-65

8(3842) 46-69-63

**Электронная почта:** kem-madou5@yandex.ru

**Сайт ДОУ:** <http://madou5-kem.ucoz.ru/>

**Заведующий:** Бельвенцева Наталья Михайловна

**Учредитель:** муниципальное образование город Кемерово

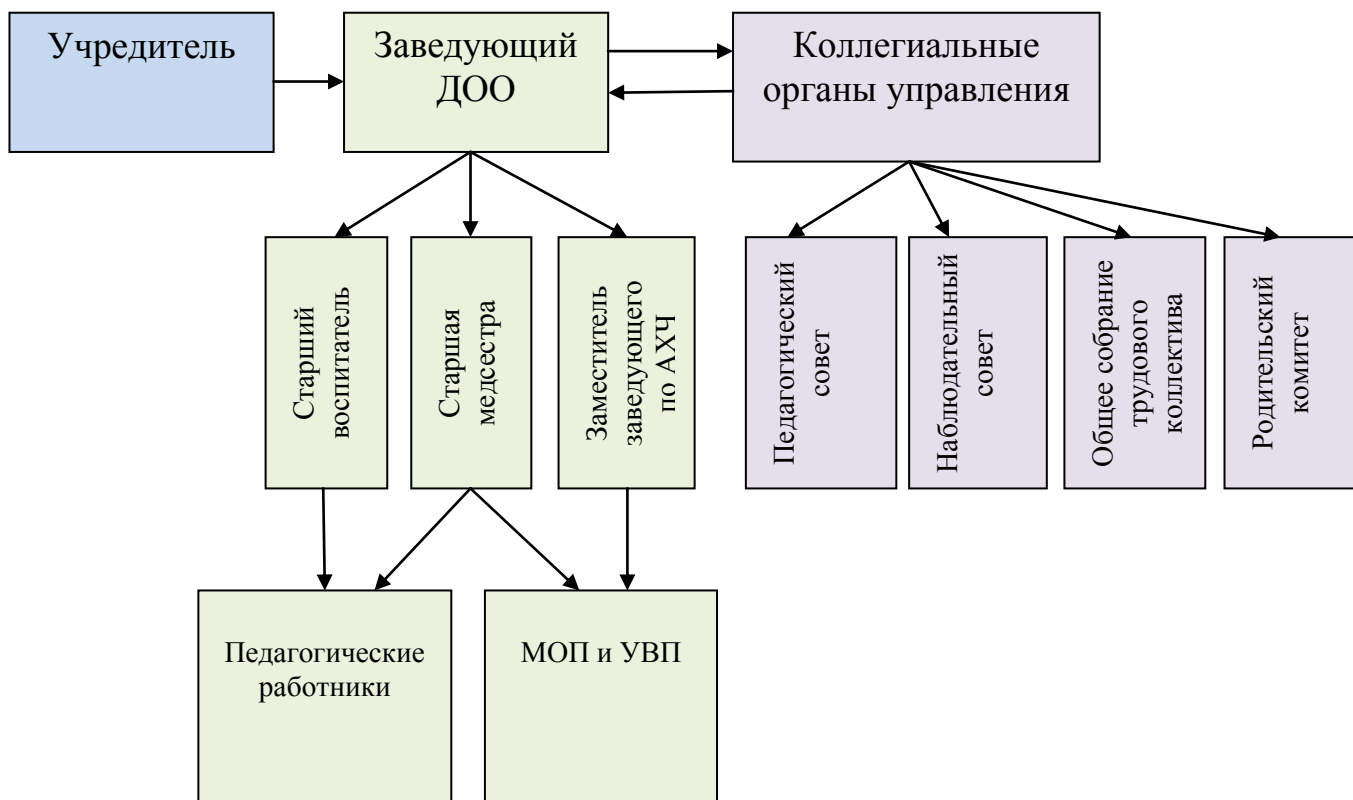
**Лицензия**

**на образовательную деятельность:** регистрационный № 13988 от 11.09.2013г.

**Режим работы:** понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

### 1.2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.



**Административное управление** имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

**Коллегиальными формами** управления Детским садом являются:

#### **Педагогический совет.**

Объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;

- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДООУ на заданном программой развития уровне. (Положение о педагогическом совете утверждено приказом 43 –ОД от 01.09.2015)

#### **Наблюдательный совет.**

К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение:

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

### **Общее собрание работников МАДОУ№5**

К компетенции собрания относится разработка и согласование локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы работников Детского сада. *(Положение о педагогическом совете утверждено приказом 43 –ОД от 01.09.2015)*

### **Родительский комитет**

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения УМК, подготовки наглядных методических пособий).
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении общесадовских мероприятий.
- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.
- Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации ДОУ в организации и проведении родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя образовательного учреждения.
- Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада, уклада дошкольной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам проведения общесадовских мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

### 1.3. Образовательная деятельность

В МАДОУ № 5 "Детский сад комбинированного вида" образовательный процесс осуществляется на русском языке.

**Уровень образования** - дошкольное образование

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** - 5 лет

**Численность обучающихся** по реализуемым образовательным программам – 305 детей. В ДОО функционируют 12 групп.

возрастная группа	название группы	количество групп	возраст детей	количество детей
первая младшая группа	Капитошка	1	2-3 года	27
вторая младшая группа	Крошки	1	3-4 года	26
вторая младшая группа	Почемучки	1	3-4 года	26
вторая младшая группа	Веселые утята	1	3-4 года	26
средняя группа	Смешарики	1	4-5 лет	27
средняя группа	Русалочка	1	4-5 лет	25
средняя группа	Золотой ключик	1	5-6 лет	25
старшая группа	Лунтики	1	5-6 лет	25
старшая группа	Знайка	1	6-7 лет	25
старшая группа	Гномики	1	6-7 лет	25
подготовительная группа	Винни-Пух	1	6-7 лет	25
подготовительная группа	Дюймовочка	1	6-7 лет	23

- Воспитаннику оказываются образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- содержание Воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанником в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Закона РФ «О защите прав потребителя»
- Уставом МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида».

**Наименование образовательной программы** – основная образовательная программа МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида»

**Срок освоения** образовательной программы с 2 до 7 лет. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

В учреждении разработаны 9 программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг по различным направлениям развития детей:

- художественно-эстетическом («Движение» (хореография), изостудия «Творческая гостиная»);

- физическом («ОФП с элементами художественной и спортивной гимнастики», «Веселые медузы» (бассейн));
- познавательно-речевом «АБВГДейка», «Говоруша», «Логоритмика», «Шахматы», «Волшебный песок».

#### **1.4. Внутренняя система оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и контроль образовательного процесса. Все виды контроля регламентируются следующими документами:

##### **Законодательные акты правительства РФ.**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- СанПиН 2 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утв. постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164), и др.;

##### **Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МАДОУ №5**

- Положение о внутреннем контроле качества образования (принято на собрании работников МАДОУ №5, протокол №1 от 26.08.2017, утверждено приказом заведующей №47 –ОЛД от 12.09.2017г.)

#### **Нормативные аспекты определения качества дошкольного образования**

##### **ФЗ об образовании в РФ**

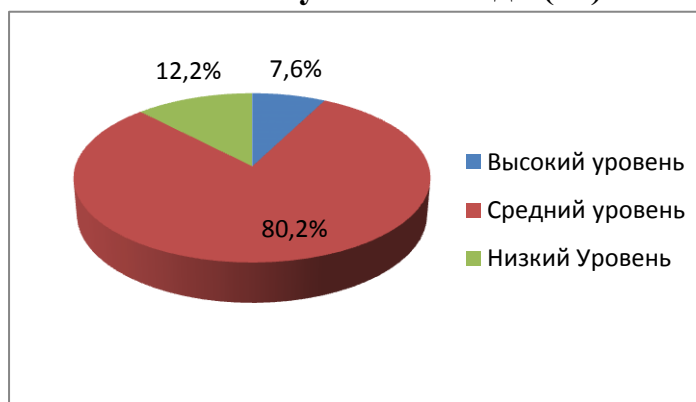
**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

**Качество образования** - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

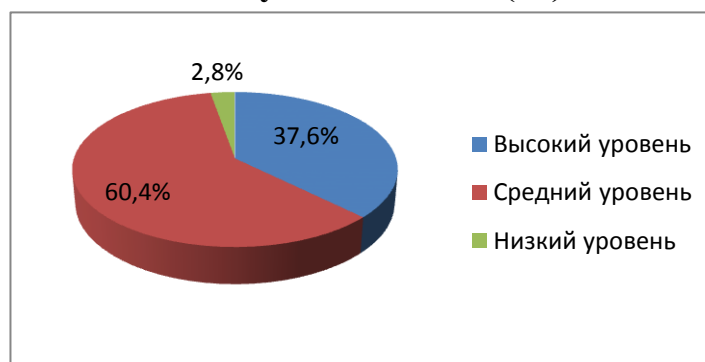
**Результат мониторинга основной общеобразовательной программы  
2017 – 2018 уч. год (%)**

Образовательная область	начало учебного года			конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
социально-коммуникативное развитие	9,4	80,4	10,2	36,3	62	1,7
познавательное развитие	3,5	82	14,5	32	66,7	1,3
речевое развитие	12,3	68,3	19,4	35,6	59,9	4,5
художественно-эстетическое развитие	3,8	86,2	10	45,3	53,4	1,3
физическое развитие	9,3	84,2	6,5	38,8	60	1,2
Итого в среднем	7,6	80,2	12,2	37,6	60,4	2

**Результаты освоения детьми дошкольного возраста  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
начало учебного года (%)**



**Результаты освоения детьми дошкольного возраста  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
конец учебного года (%)**



В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы за период наблюдается положительная динамика. На конец учебного года программу 98 % детей. Такие показатели – результат



целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДООУ.

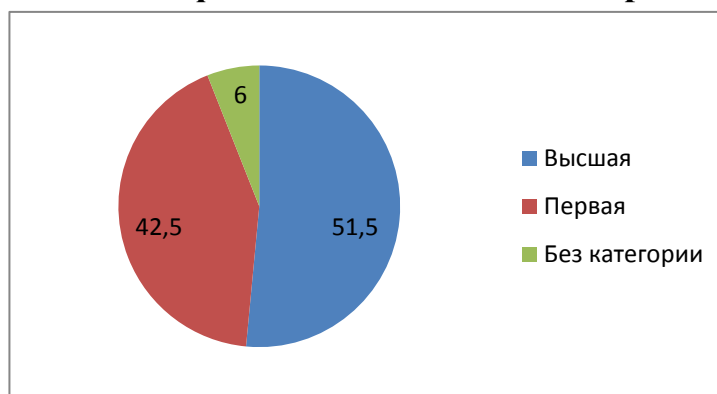
Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что родители удовлетворены работой коллектива на 100%.

### **1.5. Кадровое обеспечение**

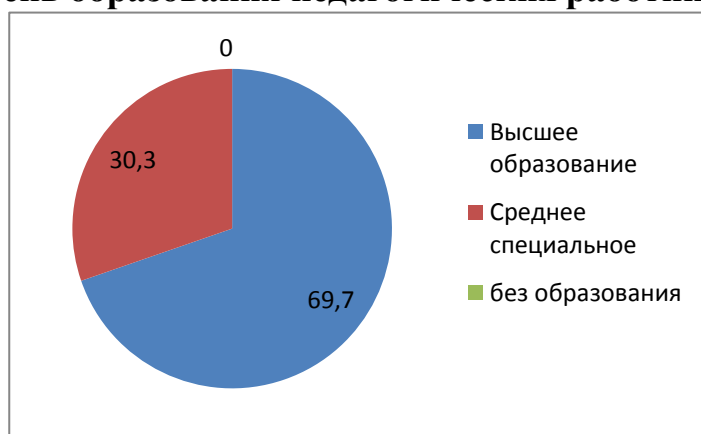
В 2018 году образовательный процесс в ДООУ осуществляли 33 педагог, из них: воспитателей-24, старший воспитатель -1, инструктор по физической культуре-1, инструктор по плаванию -1, музыкальный руководитель-1, педагог дополнительного образования по хореографии – 1, учителя – логопеды -3, педагог – психолог – 1. Таким образом укомплектованность педагогического штата составила – 100%

Успешно прошли аттестацию 10 педагогов: на высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель – 1 чел., педагог дополнительного образования по хореографии – 1 чел., инструктор по плаванию – 1 чел., воспитатели – 3 чел.; на первую квалификационную категорию – старший воспитатель – 1 чел., воспитатели – 3 чел.

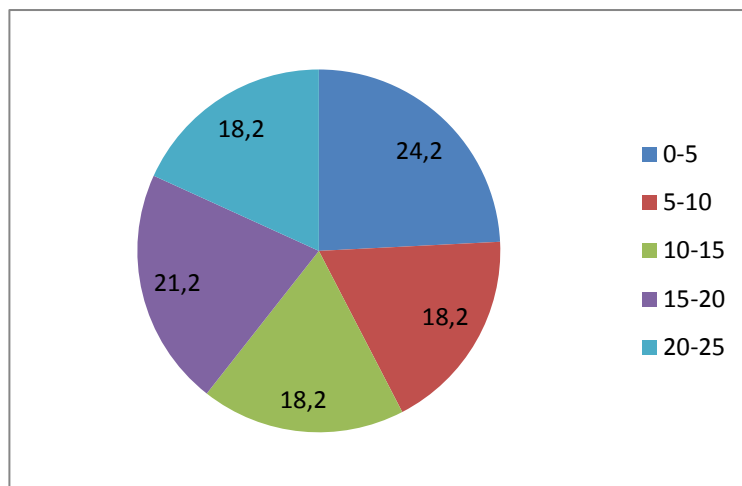
**Уровень квалификации педагогических работников (%)**



**Уровень образования педагогических работников (%)**



## Стаж работы педагогического состава (%)



На 31.12.2018 все педагоги МАДОУ № 5 прошли курсы повышения квалификации.

Наш коллектив не только перенимает передовой педагогический опыт, но и активно делимся им с педагогами города и области: являемся базовой ДОО для проведения выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и интернет-конкурсах различного уровня:

педагог-психолог Потылицына И.Г. – 1 место в Международном конкурсе «Достояние страны»;

воспитатели Великих Л.В., Вяткина С.В., Сокольская Л.Б. – III место во Всероссийском конкурсе «Рассударики».

Педагоги активно участвуют в мероприятиях, проводимых территориальным управлением ж.р. Лесная Поляна: «Доброе дело», «Кухни народов мира», «Батарейку сдай – ежика выручай» и др.

Участие педагогов в конференциях:

инструктор по физической культуре (плавание) Деревягина Н.В. – XV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта»;

учитель-логопед Симакова Е.В. – V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».

Педагоги помогают своим воспитанникам показывать высокие результаты в конкурсах различного уровня:

1 место в городском шахматном турнире для дошкольников;

два 1 места на V Международном конкурсе-фестивале «Знай наших»;

участие в районном фестивале творчества детей и педагогов «Радуга-2018»;

участие в городском фестивале творчества детей и педагогов «Звездный калейдоскоп-2018».

### **1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В МАДОУ функционирует 12 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

В каждой группе организована игровая и учебные зоны, в которых находятся центры: творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых.

В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый цифровым фортепиано, музыкальным центром, микшерным пультом, радиосистемой, проектором, большим экраном, колонками, светомузыкой, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, физкультурным инвентарем. В зале имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки, модули для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

Имеются технические средства обучения:

Компьютер - 6(компьютеры подключены к сети Интернет);

Ноутбук – 5 (подключен к сети Интернет);

Многофункциональный принтер – 3;

Принтер – 4;

Интерактивная доска – 1;

Процессор – 6;

Ламинатор – 1;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

### **Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	ДООУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 93%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	5 ноутбуков с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: kem-madou5@yandex.ru сайт: <a href="http://madou5-kem.ucoz.ru">http://madou5-kem.ucoz.ru</a>
6	Периодическая печать	Журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя»,

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	278
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	305 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	305 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек / 69,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек / 69,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 30,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 30,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 94%
1.8.1	Высшая	17 человека / 51,5%
1.8.2	Первая	14 человек / 42,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 24,2 %
1.9.2	Свыше 25 лет	0 / 0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 человек / 90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 90,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 305 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеды	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1037,8 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301,4 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да