

**Публичный доклад  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения №5 «Детский сад комбинированного вида»  
за 2018-2019 учебный год**

**Заведующая МБДОУ – Бельвенцева Наталья Михайловна  
Старший воспитатель – Костромина Оксана Николаевна**

**Место нахождения Учреждения:**

650071, Россия, Кемеровская область,  
г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, бульвар Осенний, дом 4 «А»  
**телефон:** 8(3842)46-69-64  
**e-mail:** kem-madou5@yandex.ru  
**сайт:** madou5-kem.ucoz.ru

номер главы	название оглавления	№страницы
I	Общая характеристика	2
II	Показатели посещаемости	5
III	Питание детей	5
IV	Особенности образовательного процесса	6
V	Формы сотрудничества с семьей	10
VI	Заключение. Перспективы и планы развития	11

## **I. Общая характеристика учреждения**

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово. Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 13501,5 квадратных метров, площадь всех помещений 5489,2 квадратных метра.

### **Цели и предмет деятельности**

Предметом деятельности МАДОУ является реализация основной "Общеобразовательной программы МАДОУ №5", а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя.

Целью Учреждения является: реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и художественно-эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

### **Основными задачами являются:**

- а) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - б) обеспечение интеллектуального, личностного, физического, познавательно-речевого, эстетического, развития детей;
  - в) осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
  - г) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
  - д) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
  - е) осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
  - ж) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
- з) удовлетворение потребностей семьи в воспитательных и образовательных услугах.

Детский сад №5 отдельно стоящее здание, расположено среди жилого массива. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена

металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

Групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры, скамейки, песочницу, горку, качели. 3 групповые площадки имеют мягкое покрытие.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Игровые и физкультурные комплексы для дошкольных групп подобраны с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДОУ функционируют 12 групп:

возрастная группа	название группы	количество групп	возраст детей	количество детей
первая младшая группа	Капитошка	1	2-3 года	27
вторая младшая группа	Крошки	1	3-4 года	26
вторая младшая группа	Почемучки	1	3-4 года	26
вторая младшая группа	Веселые утята	1	3-4 года	26
средняя группа	Смешарики	1	4-5 лет	27
средняя группа	Русалочка	1	4-5 лет	25
средняя группа	Золотой ключик	1	5-6 лет	25
старшая группа	Лунтики	1	5-6 лет	25
старшая группа	Знайка	1	6-7 лет	25
старшая группа	Гномики	1	6-7 лет	25
подготовительная группа	Винни-Пух	1	6-7 лет	25
подготовительная группа	Дюймовочка	1	6-7 лет	23

**Основными помещениями МБДОУ являются:** групповые помещения, один зал для музыкальных и один зал для физкультурных мероприятий, три логопедических кабинета, бассейн, кабинет педагога - психолога, изо – студия, методический кабинет, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Категория:** первая

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 13 988 от 11.09.2013. Лицензия предоставлена бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № 742.21.03.000.М.000816.08.12 от 27.08.12

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя); выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

**Структура управления:**

Заведующий – Бельвенцева Наталья Михайловна

Старший воспитатель – Костромина Оксана Николаевна

Старшая медсестра – Филиппова Лариса Анатольевна

Зам. заведующей по АХЧ – Кокорина Елена Юрьевна

**Основные формы самоуправления:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

общее собрание работников,

педагогический совет,

родительский комитет, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», договором между ДОО и учредителем, Уставом МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» и иными локальными актами МАДОУ.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор), есть музыкальный центр, имеются магнитофоны в каждой группе. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Медико-социальные условия в МАДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

## **II. Показатели посещаемости и заболеваемости**

Пропуски по болезни одним ребенком за 2018 – 2019 уч. год – 13,0 детодня.

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились по Учреждению и по сравнению со средне – городскими показателями. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, воспитатели, старшая медсестра и старший воспитатель, тесно сотрудничаем с семьей.

## **III. Питание детей**

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, разрешено Роспотребнадзором г. Кемерово. Питание детей от 2 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 102%.

## **IV. Особенности образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году коллектив МАДОУ осуществлял

образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения №5, принятой на педагогическом совете № 1 от 02.09.2017 года. Образовательная программа МАДОУ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов и международных правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012 года.
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказ Минобрнауки России № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 года.

А также:

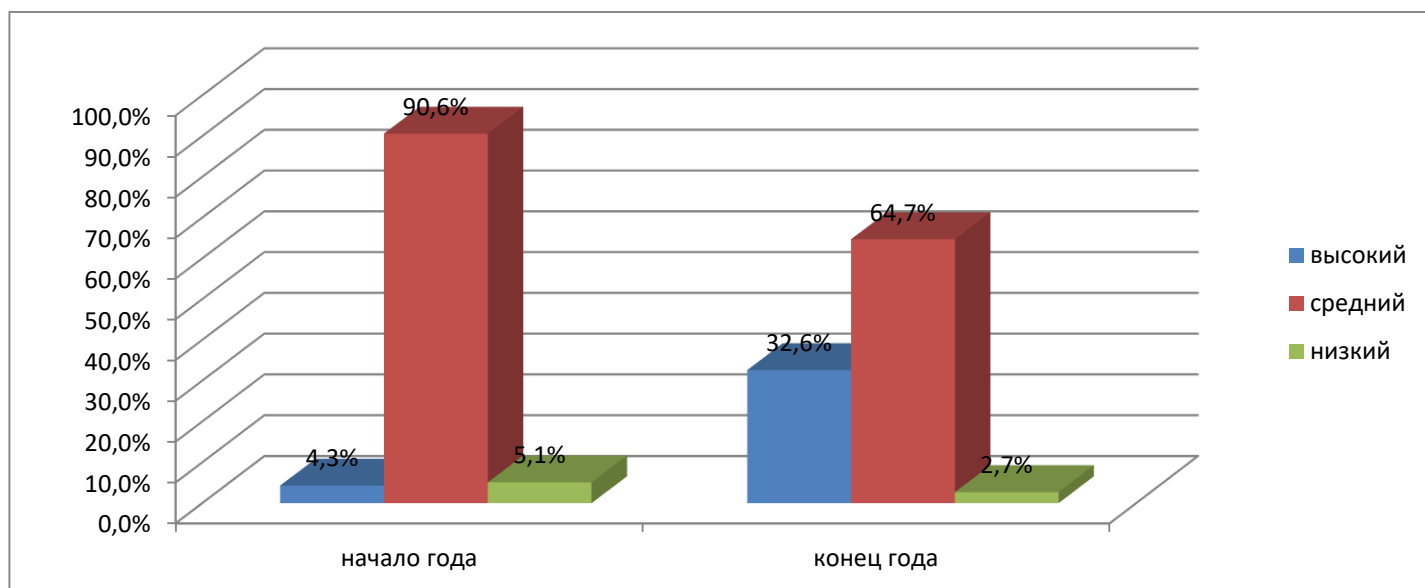
- Уставом МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида»;
- Лицензией;
- Локальными правовыми актами ДОУ (правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями).

Основная образовательная программа МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» разработана на основе ФГОС и состоит из двух частей:

основная часть программы составлена с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом парциальной программы «Безопасность» А.С. Старцевой, «Волшебный мир общения» И.Г. Потылицыной, «Танцующий малыш» О.Б.Панковой

## Результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)



В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы за период наблюдается положительная динамика. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОУ.

### Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах различных уровней:

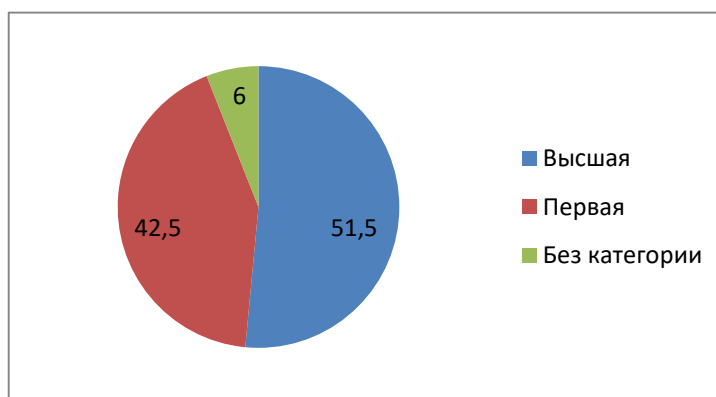
- Всероссийские конкурсы
- Участие в городском фестивале эстрадной песни «Золотой петушок»
- Участие в районном фестивале «Радуга»
- II место Районный фестиваль эстрадной песни «Золотой петушок»
- Городская спартакиада «Весёлые старты – 2015» - II место
- Городская спартакиада «Зимние старты - 2016»
- Районная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» - III место
- Районная спартакиада посвященная Дню Победы - II место
- Районная весенняя спартакиада – I место
- Спартакиада посвященная 23 февраля «Будем в армии служить»-
- Городское командное первенство по шахматам -II место
- Городская спартакиада на воде «Весёлые Брызги – I место»
- Победа в городском конкурсе «Дошкольники за безопасность на дорогах»
- Победа на фестивале литературно – музыкальных композиций «Дедушкин рассказ»

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс в ДОУ осуществляли 34 педагога, из них: воспитателей-24, старший воспитатель -1, инструктор по физической культуре-1, инструктор по плаванию -1, музыкальный руководитель-1, педагог дополнительного образования по изобразительности - 1, педагог дополнительного образования по хореографии – 1, учителя – логопеды -3, педагог – психолог – 1.

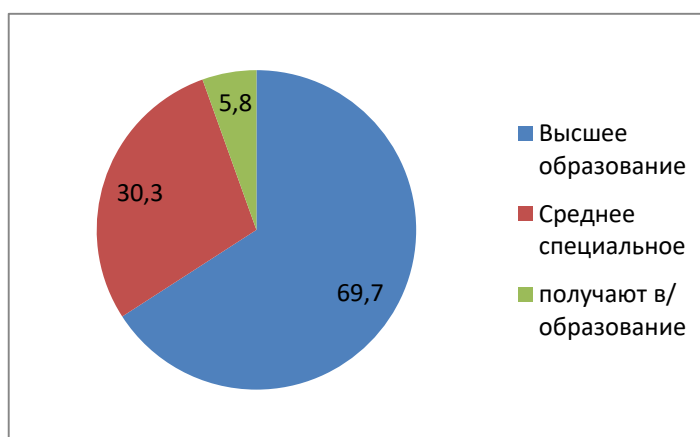
Успешно прошли аттестацию 7 педагогов:

на высшую квалификационную категорию – педагог дополнительного образования по хореографии – 1 чел., инструктор по плаванию – 1 чел., воспитатели – 3 чел.; на первую квалификационную категорию – старший воспитатель – 1 чел., воспитатели – 1 чел.

#### Уровень квалификации педагогических работников (%)



#### Уровень образования педагогических работников (%)





На базе МАДОУ организован клуб «Заботливые родители». В этом году прошло три заседания клуба

- «Лексико – грамматический строй речи»
- «Скоро в школу»
- «Ребёнок зачислен в группу коррекционной направленности»

#### **ДОУ предоставляет платные услуги:**

<b>Наименование услуги</b>	<b>педагог</b>
Бассейн "Весёлые брызги"	инструктор по плаванию Деревягина Н.В..
Изостудия	воспитатель Измайлова Ю.А.
Шахматы	тренер по шахматам
Танцевальная студия «Танцующий малыш»	ПДО по хореографии Ларина Е.В.
Логоритмика	муз. руководитель Юшина В.Е.
АБВГ Дейка, Говоруша	учитель-логопед Симакова Е.В.
Волшебный песок	педагог-психолог Потылицына И.Г.
Общая физическая подготовка	тренер Шаньшина Г.А.

Педагоги использовали в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные на Методическом совете МАДОУ и утверждённые на Педагогическом совете. Игровые занятия построены с учетом уровня развития детей и способствовали их разностороннему развитию, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми дошкольного возраста программ дополнительного образования в конце учебного года.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс МАДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах МАДОУ (пособия, игрушки, детская мебель) за счет областной субвенции.. Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические папки по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, оформляются альбомы с наглядным материалом по проведенным мероприятиям, продукты педагогических проектов МАДОУ. В МАДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

#### **Педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:**

- Сайт Педразвитие - Всероссийский конкурс "Символ года" - 7 педагогов.

- Сайт Педразвитие - Всероссийский конкурс "День Победы глазами детей"- 4 педагога.
- Сайт Шаг в перёд - Всероссийский конкурс "Календарно – обрядовые праздники"- 6 педагогов.
- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в МБОУ ДПО "НМЦ" - 12 педагогов,
- На базе Кемеровского медицинского колледжа курсы повышения квалификации "Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе" - 2 педагога.
- В соответствии с перспективным планом работы 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО (120 часов).
- Педагоги МАДОУ №5 являются постоянными слушателями РМО и ГМО
- Воспитатель Вяткина С.В.финалист городского, конкурса «Педагог ДОУ - 2019».
- Организовывали выездные тематические занятия для слушателей КРИПК и ПРО
- Педагоги МАДОУ №5 публикуются в СМИ
  - на уровне ДОУ, газета «В гостях у сказки»
  - на районном уровне, газета «Лесная поляна»
  - на областном уровне, журнал «Дошколёнок Кузбасса»

Таким образом, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах работы МБДОУ в целом.

## **V. Формы сотрудничества с семьей**

Родители являются активными участниками образовательного процесса МАДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность МАДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе МАДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет

любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МАДОУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки МАДОУ, групп, выпуск газеты); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В холле МАДОУ созданы и постоянно обновлялись познавательные стенды для детей и родителей «Безопасность дорожного движения», а также стенд «Деловая информация», где можно всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в МАДОУ информацией. При входе в детский сад всегда размещается информация для родителей и гостей МАДОУ о предстоящих мероприятиях, поздравления к праздникам, различные объявления, план работы на месяц и ежедневное меню.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

Функционирует сайт МАДОУ с целью открытости и доступности.

#### **IV. Перспективы планы развития МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» на 2019 – 2020 учебный год.**

- Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с недоразвитием речи;
- Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимально двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение

биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- Создать предметно-пространственную среду в каждой группе в соответствии с ФГОС; приобретение игрового, развивающего оборудования в группы.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением;
- Совершенствование материально-технической базы ДООУ;
- благоустройство территории учреждения: косметический ремонт холлов и лестничных проёмов, укладка мягкого покрытия на групповых площадках.