

## Публичный доклад

### муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Детский сад комбинированного вида» за 2020-2021 учебный год.

Администрацией города Кемерово комитетом по управлению муниципальным имуществом принято Решение № 01-03/297 от 10.02.2021 о реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №42» путем выделения из него муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №42 «Детский сад комбинированного вида», осуществляемой одновременно с присоединением его к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению № 5 «Детский сад комбинированного вида» и реорганизацией муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 5 «Детский сад комбинированного вида» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 26 «Центр развития ребенка-детский сад».

Реорганизация в ДООУ ж.р. Лесная Поляна завершена 02.07.2021.

Таким образом по состоянию на 30.07.2021 МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида состоит из 6 корпусов.

### Корпус «Сказочная страна»

**Заведующая МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида»** – Ермузевич Марина Сергеевна.

**Заместитель заведующей МАДОУ** – Бельвенцева Наталья Михайловна.

**Старший воспитатель** – Костромина Оксана Николаевна.

#### **Место нахождения Учреждения:**

650071, Россия, Кемеровская область,

г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, бульвар Осенний, дом 4 «А»

**телефон:** 8(3842)46-69-64

**e-mail:** kem-madou5@yandex.ru

**сайт:** madou5-kem.ucoz.ru

#### **Основными помещениями корпуса «Сказочная страна» являются:**

групповые помещения, один зал для музыкальных и один зал для физкультурных мероприятий, три логопедических кабинета, бассейн, кабинет педагога - психолога, изо – студия, методический кабинет, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заместителя заведующего.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Категория:** первая

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 17623 от 21.01.2021 . Лицензия предоставлена бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** ЛО -42 -01 - 005809 от 11.06.2019г.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя); выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

### **I. Общая характеристика учреждения**

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 13501,5 квадратных метров, площадь всех помещений 5489,2 квадратных метра.

Территория детского сада озеленена, имеются спортивные площадки и уютные веранды, песочницы, игровые модули, столики для занятий и игр детей.

Корпус «Сказочная страна» - отдельно стоящее здание, расположено среди жилого массива. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

Групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры, скамейки, песочницу, горку, качели. Групповые площадки трех групп имеют мягкое покрытие.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Игровые и физкультурные комплексы для дошкольных групп подобраны с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДОУ функционируют 12 групп:

В Учреждении функционируют 12 групп, количество групп определено с учетом санитарных норм и условий воспитательно-образовательного процесса:

<b>возрастная группа</b>	<b>название группы</b>	<b>количество групп</b>	<b>возраст детей</b>	<b>количество детей</b>
первая младшая группа	Капитошка	1	2-3 года	30
2- я младшая группа	Веселые утята	1	3-4 года	26
2- я младшая группа группа	Гномики	1	3-4 года	28
Средняя группа	Винни-Пух	1	4- 5 лет	30
Средняя группа	Лунтики	1	4- 5 лет	30
Старшая группа	Крошки	1	5-6 лет	28
Старшая группа	Почемучки	1	5- 6лет	27
Старшая группа	Знайки	1	5-6 лет	26
Старшая группа	Дюймовочка	1	5-6 лет	27
Подготовительная группа	Смешарики	1	6 -7лет	28
Подготовительная группа	Русалочка	1	6-7лет	28
Подготовительная группа	Золотой ключик	1	6-7 лет	27
<b>Итого :</b>				<b>335</b>

**В своей работе образовательная организация руководствуется следующими нормативно – правовыми документами**

- Закон об образовании РФ
- Закон об образовании Кемеровской области
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МАДОУ
- Федеральный закон №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- Иными локальными актами МАДОУ.

**Цели и предмет деятельности**

Предметом деятельности МАДОУ является реализация основной "Общеобразовательной программы МАДОУ №5", а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя.

Целью Учреждения является: реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и художественно-эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

**Основными задачами являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного, физического, познавательно-речевого, эстетического, развития детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
- осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
- удовлетворение потребностей семьи в воспитательных и образовательных услугах.

### Структура управления МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида»

Администрация города Кемерово



Управление образования города Кемерово



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№5  
«Детский сад комбинированного вида»



**Общественное управление**  
Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется уставом МАДОУ, соответствующими положениями



**Административное управление**  
**I уровень** –заведующий МАДОУ  
**II уровень**- заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, шеф - повар, завхоз  
**III уровень** – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, Основной Образовательной

программой дошкольного образования МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида», годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

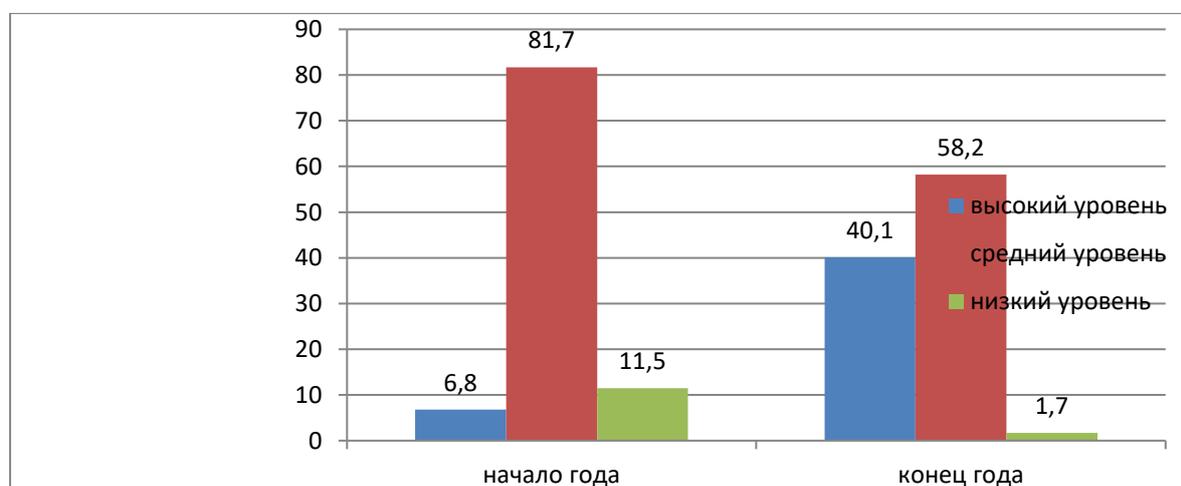
ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» разработана на основе ФГОС и состоит из двух частей:

основная часть программы составлена с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом парциальной программы «Безопасность» А.С. Старцевой, «Волшебный мир общения» И.Г. Потылицыной, «Танцующий малыш» О.Б.Панковой

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, ведущей целью которой является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)**



Результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы показали полоржительную динамику. На конец учебного года программу 98,3 % детей. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОО.

### **Результаты коррекционной работы**

На базе ДОО 112 воспитанника логопедических групп обучались согласно адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида».

Мониторинг ПМПК показал высокий процент коррекции речевых нарушений у воспитанников – 86,9%. Все выпускники, имеющие статус ОВЗ, продолжили обучение в общеобразовательных школах.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что родители удовлетворены работой коллектива на 96,8%.

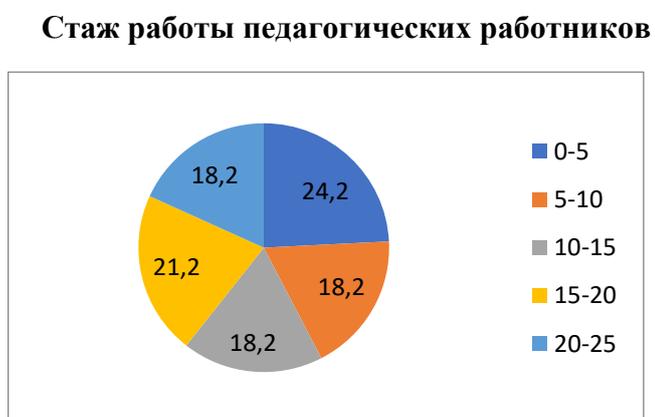
Образовательный процесс организован с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, бассейн, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Педагоги ДОО используют различные здоровьесберегающих технологии мероприятия, согласно программе здоровья «Радуга» направленной на укрепление здоровья детей.

В ДОО продолжают функционировать дополнительные образовательные платные услуги: «Логоритмика»; художественное творчество «творческая гостиная»; физическое развитие «ОФП с элементами художественной и спортивной гимнастики»; плавание «Веселые медузы»; танцевальная студия «Движение»; подготовительная к школе студия «АБВГДЕй-ка», рисование песком на световых планшетах «Волшебный песок», обучение детей игре в шахматы «Шахматное королевство», логопедические индивидуальные занятия «Говоруша», «Ментальная арифметика», «Оригами», «Каллиграфия».

Деятельность услуг осуществляется согласно рецензированным программам. На данный момент более 250 человек посещают дополнительные платные студии.

## Характеристика педагогического коллектива

Все педагоги МАДОУ № 5 прошли курсы повышения квалификации.



Наш коллектив не только перенимает передовой педагогический опыт, но и активно делимся им с педагогами города и области: являемся базовой ДОО для проведения выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО, принимаем для прохождения производственной практики студентов Кемеровского педагогического колледжа.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и интернет-конкурсах различного уровня:

- участие в городских конкурсах: «Молодой педагог-2020», «Мой лучший урок-2020»;

- участие в городском заочном конкурсе «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания

«Общество чистых тарелок»;

- II место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;

- 1 место в межрегиональном конкурсе «Всегда на связи!»;

- 3 место в межрегиональном конкурсе презентаций «Как рассказать детям о коронавирусе»;

- участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», «Азбука финансовой грамотности»;

- Участие в городском смотре-конкурсе предметно-пространственной развивающей среды «Центр краеведения в группах ДОУ».

- Участие в городском конкурсе «Лучший образовательный сайт».

- Финалист городского конкурса «Лидеры перемен» - Бельвенцева Н.М.

- II межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад - 2021» - спикеры зам.заведующей Бельвенцева Н.М., учитель-логопед Симакова Е.В.; публикации опыта работы ст.воспитатель Костромина О.Н., воспитатели Сокольская Л.Б., Куптель А.В., Самусева О.Н.

Прошли сертификацию зам.заведующей Бельвенцева Н.М., старший воспитатель Костромина О.Н., воспитатели И А.А.; Тришанина А.С.

### **Педагоги помогают своим воспитанникам показывать высокие результаты в конкурсах различного уровня:**

- 2 место в региональном конкурсе творческих работ «Осеннее разноцветье»;

- 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний»;

- участие в межрегиональном конкурсе рисунков «Удивительный космос»;

- 1 место в международном конкурсе «И снова осень дарит вдохновение»

- победители и участники в международном игровом конкурсе «Человек и природа»;

- 1 место в XII Международном конкурсе-фестивале по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим»;

- Фестиваль творчества детей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Рудничного района «Радуга - 2021».-

- Городской фестиваль творчества детей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Звездный калейдоскоп - 2021».

- VII городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство»: два диплома лауреатов I степени, диплом «Фаворит жюри»; гран-при «За вклад в развитие танцевального искусства».

- VIII Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок», дипломант I степени.

- Городская спартакиада на воде среди дошкольников «Веселые брызги», II место.

- II городской фестиваль по синхронному плаванию среди детей старшего дошкольного возраста.

- Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир», 2-е место.

**Медицинское обслуживание ДОО** в рамках договора осуществляет муниципальное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница № 5» и медицинский персонал Учреждения согласно штатному расписанию, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинский блок представляют: старшая медицинская сестра, медсестра по бассейну, врач-педиатр.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастными особенностями детей и временем пребывания в детском саду по утверждённым нормам. Организация полноценного питания детей – один из факторов их физического развития и здоровья. Ежедневно в рацион детского питания включаются зелёные витамины: свежие овощи, фрукты, С – витаминизация третьего блюда.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Имеется 10-ти дневное меню с учетом сезона. Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты; сбалансированы нормы мяса, рыбы, овощей, фруктов, круп и т.д. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка.

### **Формы сотрудничества с семьей**

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность образовательной организации. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их

интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе МАДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки групп, выпуск газеты); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В холле созданы и постоянно обновлялись познавательные стенды для детей и родителей «Безопасность дорожного движения», а также стенд «Деловая информация», где можно всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей информацией. При входе в детский сад всегда размещается информация для родителей и гостей о предстоящих мероприятиях, поздравления к праздникам, различные объявления, план работы на месяц и ежедневное меню.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

С целью открытости и доступности регулярно обновляется информация на сайте Организации, в инстаграмм.

### **Перспективы корпуса «Сказочная страна» МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» на 2022 – 2023 учебный год.**

- Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с недоразвитием речи;
- Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.

- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимально двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- Пополнение предметно-пространственной среды в каждой группе в соответствии с ФГОС; приобретение игрового, развивающего оборудования в группы.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением;
- Совершенствование материально-технической базы ДООУ;

### **Корпус «Соловушка»**

**Заместитель заведующей МАДОУ – Самохина Юлия Александровна.**

**Место нахождения Учреждения:**

*Юридический адрес:* 650071, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, бульвар Осенний, дом 4 «А»

*Фактический адрес:* 650071, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, проспект В.В. Михайлова 3.

**телефон:** 8(3842) 900-601

**e-mail:** kem-madou5@yandex.ru

**сайт:** madou5-kem.ucoz.ru

**Основными помещениями корпуса «Соловушка» являются:** групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, сенсорная комната, балетная студия, кабинет финансовой грамотности, экологическая лаборатория, бассейн, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего, кабинет завхоза.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Категория:** первая

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Детский сад комбинированного вида».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 17623 от 21.01.2021 . Лицензия предоставлена бессрочно.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя); выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

### **I. Общая характеристика учреждения**

Здание детского сада типовое, каменное, трехэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 15118 квадратных метров, площадь всех помещений 5450,7 квадратных метра.

Территория детского сада озеленена, имеются спортивные площадки и уютные веранды, песочницы, игровые модули, столики для занятий и игр детей.

Корпус «Соловушка» - отдельно стоящее здание, расположено среди жилого массива. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

Групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры, скамейки, песочницу, горку, качели. Групповые площадки групп имеют мягкое покрытие.

Имеется оборудованная физкультурная площадка.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Игровые и физкультурные комплексы для дошкольных групп подобраны с учетом росто-возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). По состоянию на 30.07.2021 в корпусе «Соловушка» функционируют 7 групп, количество групп определено с учетом санитарных норм и условий воспитательно-образовательного процесса:

<b>возрастная группа</b>	<b>название группы</b>	<b>количество групп</b>	<b>возраст детей</b>	<b>количество детей</b>
первая младшая группа	Капитошки	1	2-3 года	18
первая младшая группа	Воробушки	1	2-3 года	11
первая младшая группа	Карапузики	1	2-3 года	20
вторая младшая группа	Гномики	1	3-4 года	24
вторая младшая группа	Ладушки	1	3-4 года	21

<b>возрастная группа</b>	<b>название группы</b>	<b>количество групп</b>	<b>возраст детей</b>	<b>количество детей</b>
средняя группа	Светлячки	1	4-5 лет	24
средняя группа	Жар-птица	1	4-5лет	20
вторая младшая группа	Жемчужинки	1	0	0
средняя группа	Знайки	1	0	0
вторая младшая группа	Смешарики	1	0	0
вторая младшая группа	Цветик-семицветик	1	0	0
средняя группа	Эколята	1	0	0
средняя группа	Эрудиты	1	0	0
старшая группа	Электроники	1	0	0
старшая группа	Лего-техники	1	0	0
<b>Итого :</b>				<b>138</b>

**В своей работе образовательная организация руководствуется следующими нормативно – правовыми документами**

- Закон об образовании РФ
- Закон об образовании Кемеровской области
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МАДОУ
- Федеральный закон №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- Иными локальными актами МАДОУ.

**Цели и предмет деятельности**

Предметом деятельности МАДОУ является реализация основной "Общеобразовательной программы МАДОУ №5", а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя.

Целью Учреждения является: реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и художественно-эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

**Основными задачами являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного, физического, познавательно-речевого, эстетического, развития детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
- осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
- удовлетворение потребностей семьи в воспитательных и образовательных услугах.
- привлечение педагогических кадров и обслуживающего персонала с целью организации дошкольных групп в 100%-м объеме.

### **Структура управления МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида»**



## **Административное управление**

**I уровень** –заведующий МАДОУ

**II уровень**- заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, шеф - повар, завхоз

**III уровень** – воспитатели, специалисты, обслуживающий

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной Образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида», годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

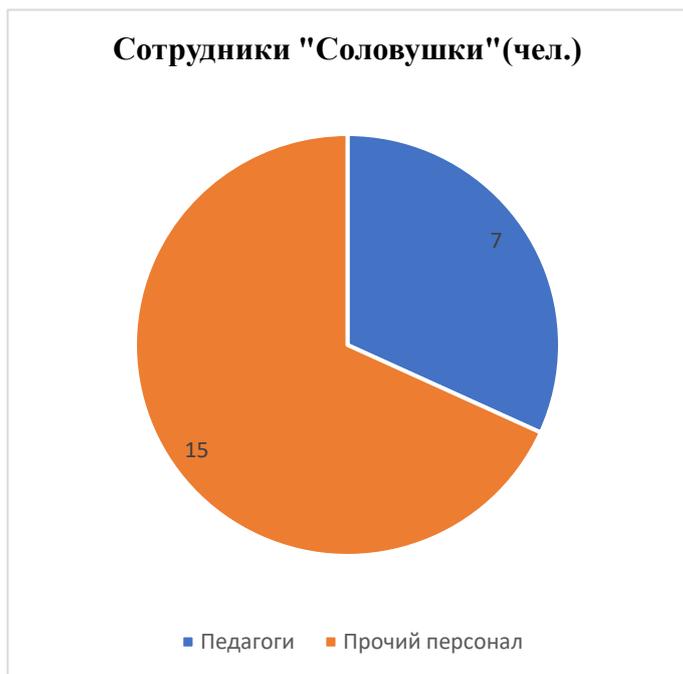
ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» разработана на основе ФГОС и состоит из двух частей:

- основная часть программы составлена с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- программа дополнительного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

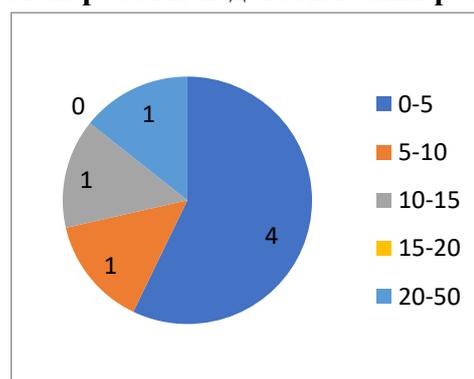
Реализация данной программы осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, ведущей целью которой является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Характеристика педагогического коллектива**

Наш коллектив не только перенимает передовой педагогический опыт,



**Стаж работы педагогических работников**



но и активно делимся им с педагогами города и области: являемся базовой ДОО для проведения выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО, принимаем для прохождения производственной практики студентов Кемеровского педагогического колледжа.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и интернет-конкурсах различного уровня:

- 2 место в городском заочном фотоконкурсе «Улыбка семейного счастья»»;

- 3 степень в всероссийском конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий».

- участие во Всероссийском конкурсе «Все цветы для тебя», «Азбука финансовой грамотности»;
- Участие в районном смотре-конкурсе на лучшую масленицу «Радужница».
- II межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад - 2021» - публикация опыта заведующая Ермузевич М.С., зам. заведующей Самохина Ю.А.

**Педагоги помогают своим воспитанникам показывать высокие результаты в конкурсах различного уровня:**

- 3 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «ЗОО-мир»;
- 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Кубасс-богатый край»;
- 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Кубасс-богатый край»;
- 3 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Страна Мульти-пульти»;
- 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Я помню! Я горжусь!»;
- 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний»;

**Медицинское обслуживание ДООУ** в рамках договора осуществляет муниципальное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница № 5» и медицинский персонал Учреждения согласно штатному расписанию, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинский блок представляют: старшая медицинская сестра, медсестра по бассейну, врач-педиатр.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастными особенностями детей и временем пребывания в детском саду по утверждённым нормам. Организация полноценного питания детей – один из факторов их физического развития и здоровья. Ежедневно в рацион детского питания включаются зелёные витамины: свежие овощи, фрукты, С – витаминизация третьего блюда.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Имеется 10-ти дневное меню с учетом сезона. Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты; сбалансированы нормы мяса, рыбы, овощей, фруктов, круп и т.д. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра

детского сада и бракеражная комиссия. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка.

### **Формы сотрудничества с семьей**

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность образовательной организации. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе МАДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки групп, выпуск газеты); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

К празднованию 300-летия со дня образования Кузбасса совместно с родителями разработана настенная дидактическая игра «У нас в Кузбассе», которая представлена в сенсорной комнате. На постоянной основе в приемных и групповых комнатах совместно с родителями и педагогами организуются стенды, фотозоны, приуроченные к праздничным и памятным датам.

В рекреационных зонах созданы и постоянно обновляются познавательные стенды для детей и родителей «Безопасность дорожного движения», а также стенд «Информация», «Наше творчество» и т.д., где можно познакомиться с нормативно-правовыми документами и вновь поступившей информацией. При входе в детский сад всегда размещается информация для родителей и гостей о предстоящих мероприятиях, поздравлениях к праздникам, различные объявления, план работы на месяц и ежедневное меню.

С момента открытия ДОО оформлялись информационные стенды в групповых и приемных. для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей.

С целью открытости и доступности регулярно обновляется информация на сайте МАДОУ № 5, в инстаграм.

### **Перспективы планы развития МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» на 2022 – 2023 учебный год.**

- Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимально двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- Пополнение предметно-пространственной среды в каждой группе в соответствии с ФГОС; приобретение игрового, развивающего оборудования в группы.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением;
- Совершенствование материально-технической базы ДОО;
- привлечение педагогических кадров и обслуживающего персонала с целью 100%-й укомплектованности групп.

### **корпус «Лесная сказка»**

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Детский сад комбинированного вида» корпус «Лесная сказка»
Заместитель заведующей	Чернышова Ирина Петровна

Адрес организации	650071, г. Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, Ул. Щегловская, 30
Телефон, факс	34-67-81
Адрес электронной почты	kem-madou5@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляются: Главой города, Администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово.
Дата создания	декабрь 2009года
Лицензия	№ 14868 от 12 февраля 2015 года Серия 42ЛО1 № 0001891

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Детский сад комбинированного вида» корпус «Лесная сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 5285,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2408,4 кв. м.
- Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Режим работы Детского сада
- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

В целях организации методической работы в подразделении дошкольного образования функционируют

- 1. Методические объединения:
  - - МО воспитателей групп раннего дошкольного возраста;
  - - МО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста;
  - - МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста;
  - - МО воспитателей коррекционных групп;
  - - МО учителей-логопедов.
- 2. Психолого-педагогический консилиум.



								<i>нормы</i>
	95	31%	206	69%	0	0%	301	100%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	82	27%	219	80%	0	0%	301	100%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	266	80%
<i>Неполная с матерью</i>	12	15%
<i>Неполная с отцом</i>	1	1%
<i>Оформлено опекунов</i>	3	4%

#### **• Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	56	21%
<i>Два ребенка</i>	172	60%
<i>Три ребенка и более</i>	54	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки» (ручной труд), «Серебряный колокольчик» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Мир английского языка для детей»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Сказочные рыбки» (плавание).

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников Детского сада.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду применяется разработанное ранее коллективом педагогов методическое пособие «Определение уровня освоения образовательных результатов дошкольного образования».

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анализ результатов диагностики развития интеллектуальной сферы подготовительных групп:

- средний уровень развития - 63%,
- уровень выше среднего - 37%,
- уровнем ниже среднего 0%.

В сравнении с началом года доля детей с уровнем выше среднего увеличилось на 15%, в связи с этим доля детей со средним уровнем сократилось на 5%, а доля детей с уровнем ниже среднего сократилось на 3%.

По итогам 2020 года мы считаем, что ожидаемые результаты соответствуют достигнутым. Из 80 воспитанников - выпускников подразделения, 95% детей с высокой и средней возрастной нормой.

По данным исследований психологической службы гимназии, выпускники подразделения успешно прошли адаптационный период и стали активными участниками мероприятий гимназии: «День знаний», сентябрь 2020 года; «Общешкольная спартакиада», сентябрь 2020 года; «Зелёная неделя первоклассника», октябрь 2020 года; Открытие семейного фестиваля «Земля - мой дом», октябрь 2020 года.

Считаем, что правильно организованный образовательный процесс позволил детям комфортно перейти на следующую ступень образования.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4;
- первую квалификационную категорию – 5;

Курсы повышения квалификации в 2020 году:

- Свидетельства о повышении педагогического мастерства МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» по направлению: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», по теме: «Правила дорожного движения для пешехода и пассажира транспортного средства». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа. Обучение прошли 22 педагога.

- КПК «Навыки оказания первой помощи» в объёме 16 часов, МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово прошли 100% педагогов.

- КПК по теме «Теория и методика детей дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальной игре шахматы», 32ч., МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 02.12.2020г. Папенина О.А., старший воспитатель.

- КПК «Инструментарий оценки качества дошкольного образования: содержание и применение», 24 ч, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 07.10.2020г. Папенина О.А., старший воспитатель.

- КПК по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка инструкторов первой помощи», 40ч., МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово, 23.10.2020г. (Дортман Я.В., воспитатель);

- КПК «ФГОС ДО: организация коррекционно-развивающей работы», 72 ч, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва прошли 6 педагогов;

- на 31.12.2020г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям;

- 1 педагог прошёл обучение в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург. Диплом бакалавра от 07.04.2020 № 58356 по направлению «Психолого-педагогическое образование» (Субботина О.А., воспитатель);

- 1 педагог прошёл обучение в АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО») по программе профессиональной переподготовки «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО» в объёме (340 часов), с присвоением квалификации «Организатор-методист дошкольного образования». Диплом от 20.07.2020 № 5531, г.Москва (Папенина О.А., старший воспитатель).

<i>Высшая кк</i>	<i>Первая кк</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
19	14	0	1

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- совместно с кафедрой дошкольного образования КРИПК и ПРО семинар по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР: методы и приёмы». В рамках данного мероприятия был представлен опыт работы МАОУ «Гимназия № 42» подразделения дошкольного образования г. Кемерово. Категория слушателей: заместители руководителей (старшие воспитатели), учителя-логопеды, воспитатели ДОО.

Педагоги-организаторы и участники семинара:

- 1. Папенина О.А., старший воспитатель;
- 2. Погорелова И.В., педагог-психолог;
- 3. Борта Н.И., учитель-логопед;
- 4. Ерашкина О.Н., учитель-логопед;
- 5. Кириллова В.В., учитель-логопед;
- 6. Мархель К.А., учитель-логопед;
- 7. Архангельская О.Н., воспитатель.
- Дата проведения: 29.10.2020. Семинар размещен в записи на youtube канале КРИПКиПРО <https://www.youtube.com/user/kripkipro/featured>.
- «Кузбасский образовательный форум – 2020» (18-21 февраля 2020г).  
Мастер-классы:
  - 1. «Метод интеллект-карт в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР в ДОО». Кириллова В.В., учитель-логопед первой квалификационной категории.
  - 2. «Элементы мнемотехники в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР в ДОО. Пособие «Волшебные колечки». Борта Н.И., учитель-логопед первой квалификационной категории.
  - 3. «Монтессори–материалы: «Шершавый алфавит», «Большой подвижный алфавит», «Интуитивное чтение» в работе учителя логопеда с детьми с ТНР в ДОО. Ляшок О.А., учитель-логопед.
  - 4. «Игровой набор «Дары Фрёбеля» в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста». Погорелова И.В., педагог-психолог первой квалификационной категории.
  - 5. «Применение нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста». Гапонова А.Н., педагог дополнительного образования.
  - 6. «Практическое музицирование в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОО». Антипова А.А., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.
- «Конкурс на лучший экспонат – 2020»:

- - Диплом I степени - Методические рекомендации «Развитие основных видов движения у детей с тяжёлыми нарушениями речи через интеграцию образовательных областей с применением медиакомпонентов». (Авторы-составители: Папенина О.А. старший воспитатель высшей квалификационной категории;
- Дортман Я.В., инструктор по физической культуре первой квалификационной категории;
- Степанова Д.В., ПДО по хореографии первой квалификационной категории).
- - Публикация: Методические рекомендации «Развитие основных видов движения у детей с ТНР через интеграцию образовательных областей с применением медиакомпонентов» [Текст] / Сост. Я.В. Дортман, О.А. Папенина, Д.В. Степанова. – Кемерово: МАОУ «Гимназия № 42» подразделение дошкольного образования, 2020. – 52 с.
- - в работе 2 сезона Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы» (50 учащихся в возрасте 6-10 лет).
- 1. Почётная грамота Правительства Кузбасса 30.12.2020г. (Папенина О.А., старший воспитатель; Дортман Я.В., воспитатель; Чернышова И.П., зам. директора по УВР).
- 2. Сертификация педагогических работников:
- Количество действующих сертификатов – 1: Папенина О.А.. старший воспитатель, Сертификат Министерства образования и науки Кузбасса, №1883 от 28.04.2020г.
- «Семейный фестиваль» декабрь 2020г. Государственная филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова. 11 детей, 2 педагога.
- Педагоги и воспитанники подразделения дошкольного образования «МАОУ «Гимназия №42» активно принимали участие в конкурсном движении. В 2020 году около 50% дошкольников детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня: от Муниципального до Международного. Призерами интеллектуальных и творческих конкурсов признаны 100% ребят подготовительных к школе групп.
- - Победители и лауреаты ежегодного вокального районного конкурса детской эстрадной песни «Золотой петушок» (в рамках XXVI городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех 2020».)
- Сольное пение Чесноков Андрей - участник; Чернова Мария - 2 место; Вокальная группа Казакова Маргарита, Ситникова Василиса, Тюшина Александра – 1 место; Музыкальный руководитель Антипова Алёна Александровна).
- - Участие в программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Участниками комплекса ГТО стали 38 воспитанников подготовительных к школе групп.

- - Победители Всероссийского конкурса – викторины «ВОПРОСИТА». Ребята соревновались в трех номинациях: «Из чего следует что», «Путешествие в небо» и «Страна здоровья» и во всех заняли призовые места.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада сосредоточена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

- оборудованы помещения:
- – групповые помещения – 12;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 1;
- – музыкальный зал – 1;
- – физкультурный зал – 1;
- - бассейн – 1;
- - изостудия – 1;
- - кабинет логопеда – 2;
- - сенсорная комната 1;
- - кабинет психолога – 1;
- - класс Монтессори – 1;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1;
- – медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

- включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
- Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует
- действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию
- и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной
- безопасности, требованиям охраны труда.
- **Результаты анализа показателей деятельности организации**
- Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	301
в режиме полного дня (8–12 часов)		301
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	259
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		301
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	82
обучению по образовательной программе дошкольного образования		301
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (27%)
с высшей		19 (60%)
первой		14 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	36 (60%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,4/1;
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
педагога дополнительного образования		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	482,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
бассейна		да
музыкального зала		да
класса Монтессори		да
изостудии		да
сенсорной комнаты		да
кабинета логопеда		да
кабинета психолога		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Корпуса «Солнечная полянка», «Лесная академия»

### 1. Информационная справка

Корпуса «Солнечная полянка», «Лесная академия» находятся в жилом районе «Лесная поляна».

Корпус «Солнечная полянка» был открыт 14 августа 2014 года, корпус «Лесная академия» открыт 05 сентября 2017 года. Территории корпусов зеленены, имеется спортивная площадка и уютные веранды, песочницы, игровые модули, столики для занятий и игр детей.

**Юридический адрес:** г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, пр-т В.В. Михайлова, 4.

**Фактический адрес:** 1 корпус г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, пр-т В.В. Михайлова, 4 (телефон 772991); 2 корпус г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, пр-т В.В. Михайлова, 5а (телефон 900461).

Эл.почта: [madou\\_26@mail.ru](mailto:madou_26@mail.ru) Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://detsad26-kemedu.ucoz.ru/>

Заместитель заведующей: Сенина Наталья Константиновна.

#### Цели и предмет деятельности

Предметом деятельности МАДОУ является обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя. Целью Учреждения является: реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и художественно-эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

#### Основными задачами являются:

- а) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- б) обеспечение интеллектуального, личностного, физического, познавательно-речевого, эстетического, развития детей;

- в) осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- г) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- д) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
- е) осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- ж) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- з) удовлетворение потребностей семьи в воспитательных и образовательных услугах.

Режим функционирования учреждения с 07.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение муниципального задания и реализацию основной образовательной программы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Проектная мощность учреждения – 220 мест («Солнечная полянка»), 350 мест («Лесная академия»). В 2020-2021 уч.г. средняя численность воспитанников в обоих корпусах – 703 человека.

В дошкольном учреждении в 2020-2021 уч.г. функционируют 27 групп, количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом:

- 22 группы общеразвивающей направленности,
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МАДОУ создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития детей, реализации образовательных программ: изостудия; музыкальный зал; спортивный зал; плавательный бассейн; логопедический кабинет; кабинет психолога; 27 групповых комнат, спален, приемных, туалетных комнат. Для профилактики и оздоровления детей имеются оборудованные кабинеты: медицинский; процедурный; изолятор; соляная шахта. В учреждении в 2х корпусах для организации 4-х разового питания оборудованы современные пищеблоки. В 2х корпусах имеются также прачечная, кабинет кастаньяши, методические кабинеты, кабинеты заместителей заведующей. Для реализации дополнительных образовательных программ в детском саду созданы студии «Песочного театра», робототехники, комната для занятий с водой и песком. Медицинское обслуживание осуществляет муниципальное учреждение

здравоохранения «Детская клиническая больница № 5», и медицинский персонал Учреждения согласно штатному расписанию, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, срок действия – бессрочно.

В детском саду в 2020-2021 уч.г., отвечая на родительский запрос и с целью организации всестороннего развития дошкольников организованы дополнительные платные кружки и секции (услуги)

### Платные образовательные услуги

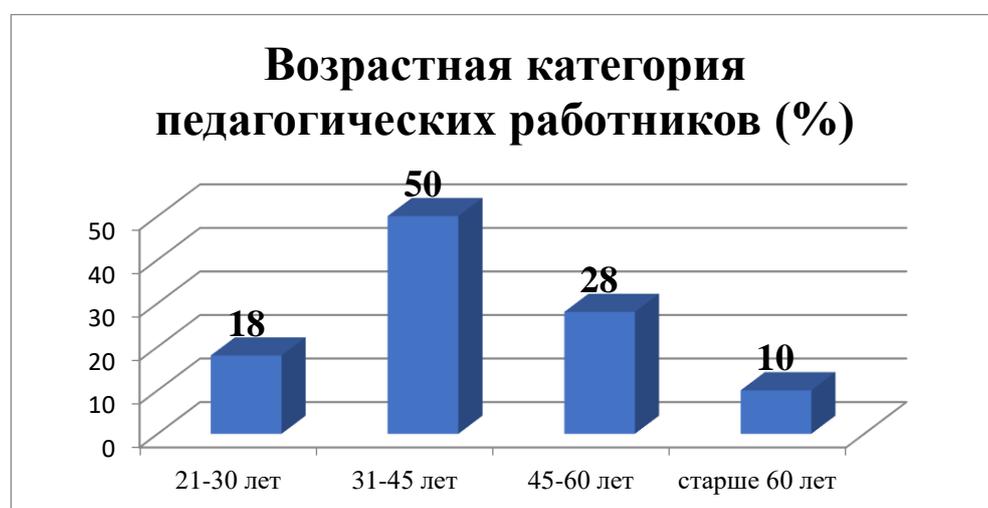
№	ФИО педагога	Название секции/студии
<b>Корпус «Солнечная полянка»</b>		
1.	<i>Бисюкова Пелагея Константиновна</i> , хореограф	Танцевально-хореографическая студия «Колибри»
2.	<i>Брежнева Ирина Алексеевна</i> , педагог дополнительного образования	Интерактивный песочный МультиТеатр «Добрый мультик»
3.	<i>Зиналова Ирина Геннадьевна</i> , воспитатель	Кружок по финансовой грамотности
4.	<i>Ласеева Лариса Анатольевна</i> , воспитатель	«Кружок опытно-экспериментальной деятельности «Маленький исследователь»
5.	<i>Смакотина Евгения Юрьевна</i> , педагог-психолог	Кружок подготовки к школьному обучению «Знай-ка»
6.	<i>Макушкина Инна Владимировна</i> , Учитель-логопед	Кружок логопеда «Говоруша»
7.	<i>Мамонтова Анна Сергеевна</i> , инструктор по плаванию	Секция по плаванию «Дельфинёнок»
8.	<i>Проскурякова Яна Николаевна</i> , музыкальный руководитель	Музыкальная студия «Разноцветная мозаика»
9.	<i>Тихонова Анна Владимировна</i> , воспитатель	Фольклорно-театральная студия «Тусок»
10.	<i>Токарчук Ольга Александровна</i> , педагог ДО	Студия рисования «Яркие краски»

11.	<b>Шундулиди Алена Игоревна,</b> воспитатель	Английский язык для дошколят «Счастливый английский»
12.	<b>Деменский Евгений Васильевич,</b> педагог ДО	Секция «Маленький шахматист»
13.	<b>Левинская Елена Васильевна,</b> учитель-логопед	Студия развития «АБВГДейка»
14.	<b>Ромадина Надежда Ивановна,</b> старшая медицинская сестра	«Соляная пещера»
15.	<b>Баранчикова Анастасия Геннадьевна,</b> воспитатель	Игровая студия «С Днём рождения!»
<b>Корпус «Лесная академия»</b>		
16.	<b>Двойченко Елена Борисовна,</b> музыкальный руководитель	Музыкальная студия «Домисольки»
17.	<b>Елгин Илья Петрович,</b> инструктор по плаванию	Секция по плаванию «Русалки и Ихтиандры»
18.	<b>Зоркальцева Ольга Александровна,</b> воспитатель	Кружок «Робототехника»
19.	<b>Ванина Жанна Валерьевна,</b> учитель-логопеды	Кружок логопеда «Речецветик»
20.	<b>Шерина Елена Андреевна,</b> педагог ДО	Кружок «Бумажная пластика»
21.	<b>Шачнева Дарья Сергеевна,</b> старший воспитатель	Кружок «ЛЕГО-конструирование»
22.	<b>Деменский Евгений Васильевич,</b> педагог ДО	Секция «Маленький шахматист»
23.	<b>Пухова Елена Александровна,</b> педагог ДО	Кружок по спортивной гимнастике и спортивной акробатике «Олимпийцы»
24.	<b>Яцковская Анна Ивановна,</b> воспитатель	Секция «АБВГДЕЙКА»

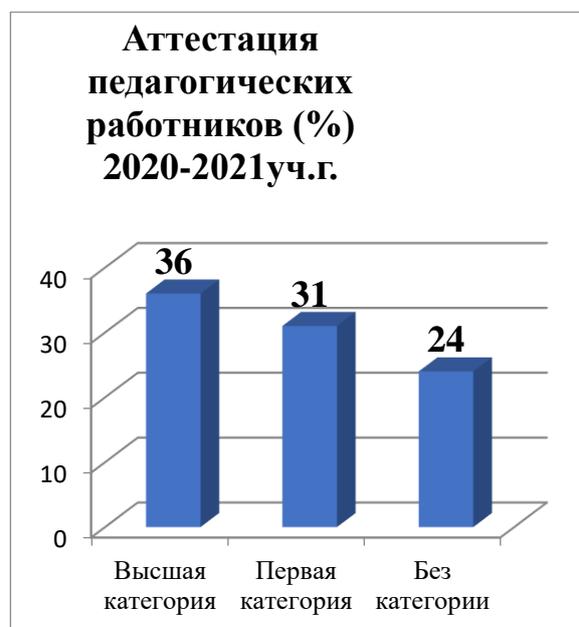
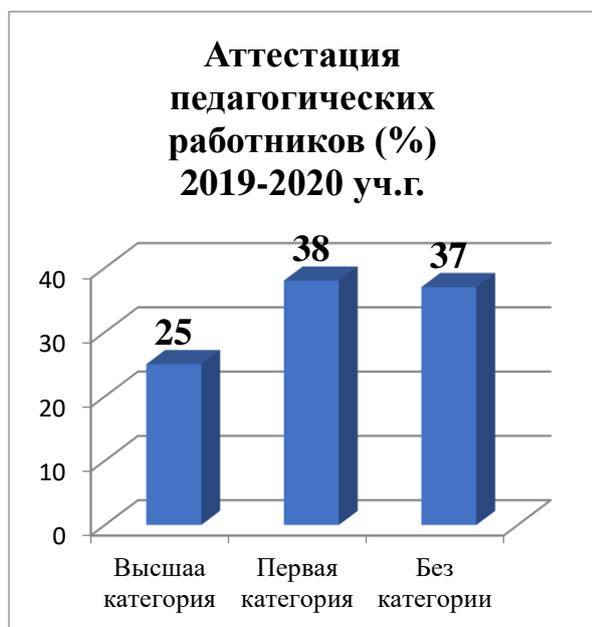
## 2. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение рассматривается как одно из основных средств обеспечения качества образования. С начала учебного года дошкольное учреждение комплектовалось педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В обоих корпусах укомплектованность кадрами составляет – 100 %, работают 72 педагога, из них 54 воспитателя, специалисты: 3 музыкальных руководителя, 2 специалиста по изобразительности, 3 хореографа, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог ДО, 1 старший воспитатель. Организация, контроль и анализ работы учреждения осуществляют специалисты административно-управленческого персонала: старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, завхоз, заведующий.



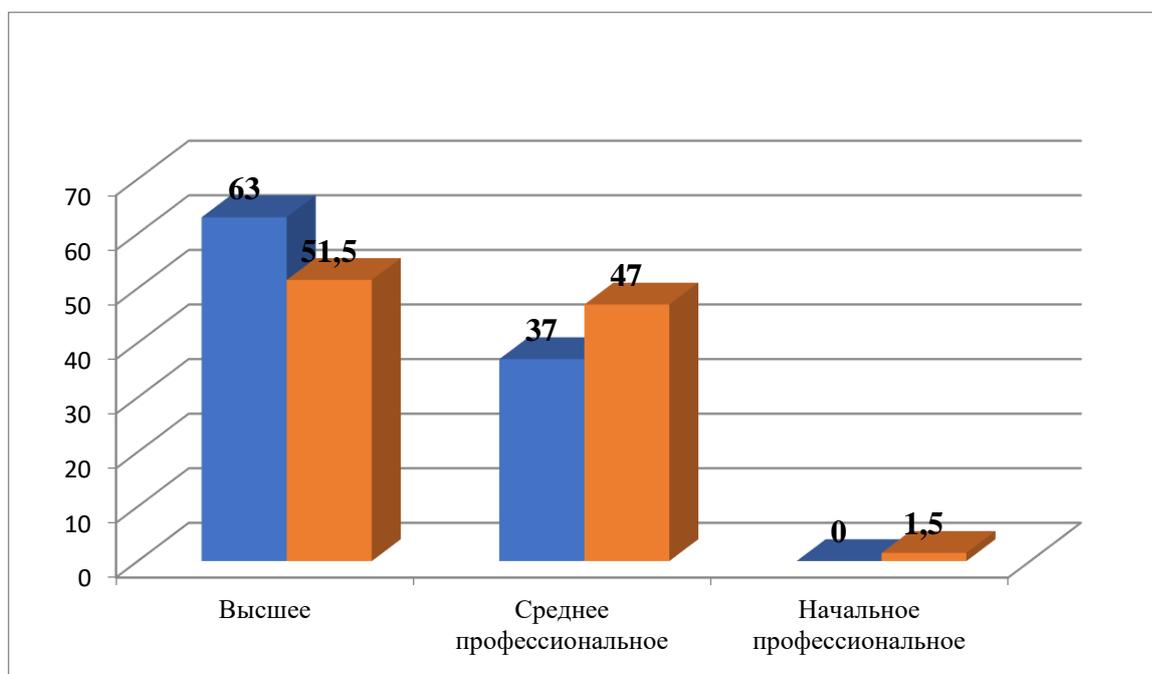
## Уровень образования педагогов (%)



В 2020-2021 уч.г. заметно повысился квалификационный уровень педагогов: 4 педагога получили первую квалификационную категорию, 6 педагогов – высшую. 2 воспитателя получили высшее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации прошли 41 педагог, график повышения квалификации выполнен более чем на 100%. В том числе 24 педагога прошли курсы по программе «Организация работы с детьми с ОВЗ».

В течение учебного года педагоги ДООУ повышали свой профессионализм, обобщая и распространяя свой опыт в сетевых сообществах педагогов в сети Интернет, в региональных Школах и на методических объединениях города



Кемерово.

В течение всего года педагог ДО Брежнева И.А. размещала публикации на страницах «Университет детства», являясь экспертом международного конкурса

им. Л.С. Выготского и членом совета педагогического сообщества «Университета детства». Вместе с тем Ирина Алексеевна является организатором Региональной школы «Университета детства», которая в мае 2021 года проходила на базе корпуса «Солнечная полянка», где своим опытом делились «наши мастера»: Макушкина И.В. и Левинская Е.В., учителя-логопеды; Мамонтова А.С., инструктор по физкультуре и Смакотина Е.Ю., педагог-психолог; педагоги ДО Токарчук О.А. и Шерина Е.А., Бисюкова П.К., хореограф, Проскуракова Я.Н., музыкальный руководитель.

В 2020-2021 уч.г. 4 члена педагогического коллектива стали участниками Международного конкурса имени Л.С. Выготского (Токарчук О.А., педагог ДО; Сенина Н.К., заведующий; Макушкина И.В., учитель-логопед и Проскуракова Я.Н., музыкальный руководитель).

Во Всероссийской онлайн-конференции свой опыт работы презентовали учителя-логопеды Левинская Е.В. и Макушкина И.В. (НМЦ г.Кемерово)

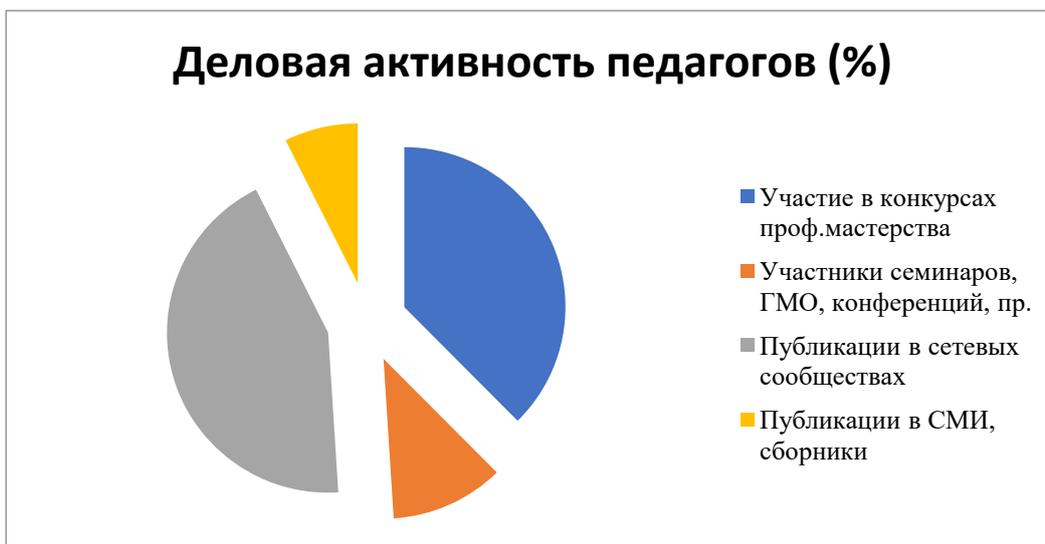
4 педагога заняли 1 место, 14 педагогов – 2 и 3 призовые места в Межрегиональном педагогическом турнире (НМЦ г.Кемерово)

На Всероссийском проекте «КНИГОБУМ» «Университет детства» наше учреждение представляла Макушкина И.В., учитель-логопед, заняв с детским коллективом воспитанников «Дружные ребята» 3 место.

Победителем III регионального чемпионата WORLDKIDS «Навыки мудрых» стала учитель-логопед Левинская Е.В.

***Все результаты конкурсного движения – ниже, см. таб. «Участие в конкурсном движении»***

Педагоги детского сада активно принимают участие в заочных всероссийских и международных конкурсах, что также способствует повышению квалификации.



## Участие в конкурсном движении

№	Наименование конкурса	Результат
1	Районный этап городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений образования г.Кемерово в номинации «Лучший снежный городок»	Коллектив 2 место
2	Районный этап городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений образования г.Кемерово в номинации «Лучшее новогоднее оформление»	Коллектив 3 место
3	Фестиваль творчества детей и педагогов МДОУ рудничного района «Радуга-2021»	Коллектив педагогов Участие
4	Фестиваль творчества «Февральский книгобум» (ДОУ)	1 место группа «Умнички» Гран-При Ласевой Л.А. 7 педагогов призовые 2 и 3 места 5 участников
5	Городской конкурс «Я познаю мир»	Бац С.В., воспитатель Участие
6	Всероссийский конкурс «Детям о родном Кузбассе» (НМЦ)	2 педагога Участие
7	Районный смотр-конкурс «Подарок для елки»	1, 2, 3 места 11 воспитанников
8	Конкурс творчества «Точь-в-точь» (ДОУ)	4 педагога Участие
9	Конкурс елочных игрушек «Чердак» (ДОУ)	11 педагогов
10	Смотр-конкурс «Новый год шагает по планете» (ДОУ)	Все группы приняли участие Победители: гр. «Академики», «Знайки», «Лапочки» и «Заиньки»
11	Смотр-конкурс «Дорожка здоровья» (ДОУ)	12 педагогов-участников
12	Смотр-конкурс «Лучший уголок по безопасности» (ДОУ)	12 педагогов 4 - победителя
13	Городская/районная спартакиада дошкольников «Папа, мама, я»	18 участников
14	Районный этап фестиваля «Звездный калейдоскоп»	28 участников
15	Фестиваль робототехники «Построй свою историю»	1 участник

16	Городская спартакиада «Веселые брызги»	12 участников
17	Городской конкурс «Улыбка семейного счастья»	2 участника
18	Городской конкурс «Маленький шахматист»	19 участников 1 педагог Ганабарова Т.А.
19	Городской конкурс «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	2 и 3 место Коллектив детей и педагогов
20	«Кузбасская дошкольная лига»	1 место-1 2,3 место – 2 Участие - 1
21	Городской конкурс скворечников «Тепло наших рук»	1 место – 2 Всего участников - 23
22	Городской конкурс по БДД «ПДД на каждый день»	Бац С.В. Залялутдинова К.В.

Рост профессионального уровня, педагогической грамотности педагогов в текущем учебном году обусловлен участием в конкурсном движении разного уровня, развитием в ДОУ внутреннего конкурсного движения, активным самообразованием педагогов, организацией методической работы в ДОУ, ориентированной на практические умения, профессиональное самосовершенствование; активное взаимопосещение мероприятий. Очевидно, что педагоги проявляют явный высокий педагогический уровень и профессиональную активность; отмечена тенденция к установлению стабильного состава.

### Анализ профессионального уровня педагогов Корпус «Солнечная полянка»

Уровни		Количество
Высокий уровень	Глубокие знания, ярко проявляющиеся способности и личностные качества	22чел/67%
Средний уровень	Проявление недостаточно полное, требует совершенствования	8чел/24%
Низкий уровень	Знания, умения, качества проявляются слабо, необходима коррекция	3чел/9%

### Корпус «Лесная академия»

Уровни		Количество
Высокий уровень	Глубокие знания, ярко проявляющиеся способности и личностные качества	21чел/54%
Средний уровень	Проявление недостаточно полное, требует совершенствования	13чел/33%
Низкий уровень	Знания, умения, качества проявляются слабо, необходима коррекция	5чел/13%

## **Выводы:**

По результатам оценки квалификации педагогических кадров следует отметить, что профессиональный уровень более половины педагогов можно оценить как высокий, ориентированный на практические умения, на качество ежедневного пед.процесса, на обобщение и распространение собственного опыта. Вместе с тем, более 10% коллектива – молодые педагоги, без опыта работы, уровень профессионализма которых требует постоянного повышения.

## **Рекомендации:**

В новом учебном году необходимо продолжать работу по внедрению в педагогический процесс инновационных подходов; активизировать участие педагогов ДОО в городских и областных мероприятиях; совершенствовать умения в самоанализе и саморефлексии в целях профилактики эмоционального и профессионального выгорания. Требуется организовать взаимопосещения педагогов с целью совершенствования профессионализма «молодых» воспитателей и обобщения опыта работы педагогов «со стажем».

## **3.Здоровьесберегающая деятельность**

Одной из главных задач дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Поэтому создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни воспитанников, формирования физического и психического благополучия детей – обязанность всего коллектива ДОО. Формирование у детей потребности здорового образа жизни осуществлялось через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, посредством театрализованной деятельности, ежедневных «пятиминуток БЖ» и сюжетно-ролевых игр, через беседы и игровые обучающие ситуации, направленные на познание себя, своего тела, умение вести безопасный образ жизни; через физкультурно-спортивные развлечения с родителями и агитационную работу с семьями. Эта работа успешно проводилась во всех возрастных группах.

По результатам контроля и анализа работы детского сада в учреждении соблюдаются требования СП 2.4.3648-20: санитарно-гигиенический режим, режим освещения и подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажных уборок и проветривания помещений, питьевой режим, режим проведения занятий и соблюдение двигательного режима детей дошкольного возраста и т.д.

В каждой группе ведется «Паспорт здоровья», в котором отражены индивидуальные особенности ребенка: группа здоровья, антропометрические данные, ведется учет заболеваемости, а на конец года отслеживается общее число заболеваемости в каждой возрастной группе с помощью Экрана заболеваемости.

Средний процент посещаемости детьми детского сада превышает городской показатель и составляет более 72 %.

33 воспитанника старшего возраста приняли участие в сдаче норм ГТО и получили значки с соответствующими уровнями подготовленности.

## Распределение детей по группам здоровья

1 группа/ чел./ %	2 группа/ чел./ %	3 группа/ чел./ %	4 группа/чел./ %
315	347	38	3
44,8	49	5,4	0,4

## Показатели острой заболеваемости детей в ДОУ

	2020-2021 уч.г.
Пропуск 1 ребенком по болезни	8

**Выводы:** Здоровьесберегающие условия, созданные в дошкольном учреждении, положительно влияют на улучшение физического развития воспитанников, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, что положительно сказывается на посещаемости и индивидуальном развитии детей.

**Рекомендации:** Продолжать интенсивную работу по всем направлениям в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

### 4. Развитие творческой активности воспитанников – как основного качества зрелой личности

Незаменимым средством формирования духовного мира детей, их всестороннего развития является искусство: чтение художественной литературы, скульптура, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, развивают исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

Именно поэтому в течение всего учебного года уделяется большое внимание художественно-эстетическому развитию воспитанников детского сада.

Для получения ожидаемых результатов в детском саду организована работа по художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор технологий, форм работы, приемов и методов);
- создание условий для эстетического воспитания (самообразование педагогов);
- учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды;
- организация воспитательно-образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями;
- организация дополнительных платных услуг.

Все педагоги ДООУ работают в тесном сотрудничестве: музыкальный руководитель, воспитатели, хореограф, логопед, педагог ДО, заместитель зав по ВМР и старший воспитатель, заведующий детским садом, педагог-психолог. Каждый сотрудник реализует определенные функциональные обязанности в области художественно-эстетического образования. Целенаправленная и согласованная деятельность всех педагогов достигается благодаря совместному планированию воспитательно-образовательного процесса.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в 2019-2020 учебном году определилась правильная организация предметно-развивающей среды в детском саду. Каждая возрастная группа детского сада эстетически оформлена, имеются театральные, игровые уголки, уголки для художественного творчества. В детском саду фойе оформлена выставка народно-прикладного искусства и детских поделок, рисунков. Имеются в наличии предметы декоративно-прикладного искусства (дымковские глиняные игрушки, предметы хохломских, гжельских мастеров), необходимый художественный материал для рисования, лепки, аппликации и художественного конструирования, альбомы по ознакомлению с видами и жанрами искусства с методическими разработками по организации занятий с детьми. Оформлены карточки с «пошаговым» показом техники создания образа; подобраны коллекции картин русских художников; имеются методические разработки к занятиям по декоративно-прикладному искусству; творческий процесс сопровождают художественная литература, поэзия, музыкальные произведения.

Для занятий музыкой имеется музыкальный зал, аудио и видеоаппаратура, костюмерная с театральным реквизитом, аудио и видео-коллекции.

Созданная система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в ДООУ по следующим направлениям:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода, учитывая индивидуальные и личностные особенности воспитанников и их семей, и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия,
- праздники и развлечения,

- тематические музыкальные вечера,
- недели творчества,
- дидактические игры,
- выставки рисунков и поделок,
- театральные представления,

Фестиваль частушек - посещение библиотек, музеев, выставок, представлений,  
- смотры-конкурсы.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством. Очень содержательно во всех возрастных группах прошли новогодние праздники, выпускные вечера, где дети не только пели, танцевали, читали стихи, но и участвовали в музыкально-театрализованных спектаклях.

С целью реализации творческих способностей детей, организации совместного семейного досуга и формирования детско-родительских отношений в ДООУ в течение 2020-2021 учебного года были проведены тематические конкурсы и выставки.

### **Тематические выставки и конкурсы**

- Выставка коллективных поделок из соленого теста «Осенний блюз»
- Выставка-конкурс «Точь-в-точь» или «Оживи картинку»
- Спортивное развлечение «Мамины старты»
- Выставка рисунков «Военная техника»
- Фестиваль частушек «Папа и я – веселые друзья»
- «Кузбасская старина», выставка –музей, посвященная 300-летию Кузбасса
- Выставка семейных рисунков «Космические фантазии»

В 2020-21 учебном году большое количество воспитанников приняли участие в многочисленных конкурсах для дошкольников:

- ✓ Районный конкурс творчества детей «Маленький принц»
- ✓ Международный конкурс ПРЕМИУМ-АРТ, лауреат 3 степени, номинация «Театральное представление»
- ✓ Межрегиональный конкурс песен «Мелодии детства» НМЦ г.Кемерово
- ✓ Всероссийский конкурс для детей «Талантливое поколение» г.Москва
- ✓ «Звезды нового века» международный фестиваль
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «День знаний» НМЦ г.Кемерово
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют мир», «Мой любимый город», «Мой любимый детский сад» НМЦ г.Кемерово
- ✓ Всероссийский конкурс поделок «»Будь осторожен с огнем!», аппликаций «Осень к нам пришла», открыток «Милой мамочке» НМЦ г.Кемерово
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Мама-первое слово» и «Спасибо за мирное небо!» НМЦ г.Кемерово
- ✓ Всероссийский конкурс поделок «Удивительный мир лего» и «Лети к самым звездам» НМЦ г.Кемерово
- ✓ Всероссийский конкурс пластилинографии «Пластилиновая сказка» НМЦ г.Кемерово
- ✓ Всероссийский конкурс мини-музеев (НМЦ г.Кемерово)
- ✓ Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас», «АБВГЛЕЙКА», «В мире профессий», по математике (НМЦ г.Кемерово)
- ✓ Областной инклюзивный конкурс «Символ года 2021»
- ✓ Всероссийский конкурс «Вопросита»

Максимальное количество детей-участников конкурсов: группа «Дружные ребята» (воспитатели Лоханова Т.В., Тихонова А.В.). А воспитанники групп «Фантазеры» и «Знайки» приняли участие в многочисленных олимпиадах (воспитатели Яблонская Т.Д., Баранчикова А.Г., Леонова А.И.)

### **Выводы:**

Работу по развитию творческой активности воспитанников в прошедшем году можно считать удовлетворительной. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

### **Рекомендации:**

В 2021-2022 году необходимо совершенствовать профессионализм педагогов по применению современных, в т.ч. ИКТ-технологий, в целях обеспечения раскрытия индивидуального потенциала малышей и активизации творчества педагогов.

## **5. Организационно-методическая работа**

В 2020-2021 учебном году коллективами первого и второго корпусов были определены разные единые методические темы, в соответствии с актуальной потребностью и потенциалом коллектива педагогов.

В корпусе «Солнечная полянка» была поставлена **цель работы:** развитие профессионализма педагогов путем внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие творческого потенциала воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья.

Для корпуса «Лесная академия» актуальной **целью** стало: создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагога, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

### **Формы методической работы:**

#### **Традиционные:**

- \* тематические педсоветы
- \* семинары-практикумы
  - \* постоянно действующий семинар
  - \* курсы повышения квалификации
- \* открытые мероприятия и их анализ
- \* участие в конкурсах
- \* организация индивидуального консультирования
- \* педагогические объединения (метод.совет,

#### **Инновационные:**

- \* методические портфолио педагогов
- \* мастер-класс
- \* Неделя творчества
- \* деловая игра
- \* нетрадиционные педсоветы
- \* Школа молодого педагога

рабочая группа, творческая группа, пр.)

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся 4 педагогических совета: установочный – с целью знакомства с планами, годовыми задачами, рассмотрения новых локальных актов; 2 тематических педсовета проводятся согласно задач методической работы на год; итоговый – с целью анализа работы ДОУ за год. *В связи с карантинными мерами тематический педсовет в марте 2020г. «Я – конструктор» проведен не был.*

Участие педагогов в педагогических советах – обязательно, в т.ч. с презентацией опыта по теме или проведения анализа какого либо направления работы.

Одна из форм методического сопровождения педагогов в ДОУ – консультации, как групповые, так и индивидуальные, как на запланированные темы, так и по запросу.

**Тематические консультации** согласно плану работы были подготовлены ежемесячно на разные актуальные темы, встречающиеся ежедневно в работе педагогов ДОУ.

Одной из форм методической работы с педагогами является **Школа молодого педагога**. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы ДОУ с «молодыми» педагогами, чтобы не только в теории, но и на практике отбатывать навыки организации разнообразных видов детской деятельности.

**В рамках работы Школы передового опыта с целью совершенствования системы работы воспитателя воспитатели знакомятся с опытом работы коллег и рекомендациями специалистов, т.о. было обсуждено 13 вопросов согласно годовому плану работы.**

Эффективной формой методической работы с целью повышения квалификации педагогов и распространения передового опыта является **конкурсное движение**, направленное на разные области работы педагогов. *См. раздел 2.*

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, роль игры в образовательном процессе с дошкольниками и др.

В помощь воспитателям в методическом кабинете создается и пополняется библиотека методических новинок.

Совместно со специалистами было проведено 3 заседания ППК с целью организации взаимодействия педагогов по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

**В течение года педагогом-психологом систематически велась групповая работа с педагогическим коллективом с целью профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации, были реализованы 10 тренинговых занятий.**

С целью координации работы педагогов, решения актуальных возникающих вопросов в детском саду создан и работает Методический совет, как форма методической работы. В учебном году прошло 4 заседания с целью подготовки к тематическим педсоветам, проведения тематического контроля и подготовки критериев для анализа занятий, с целью разработки положений различных конкурсов, пр.

В 2020-21 уч.г. значительно увеличилось количество педагогов, занимающихся самообразованием по актуальным темам, принимающих участие в вебинарах и онлайн-конференциях.

#### **Выводы:**

Методическую работу в прошедшем году считать удовлетворительной. Отмечено, что специалисты активно принимали участие в городских, межрегиональных конференциях, семинарах, ГМО и т.д. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива **есть и недостатки:** есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой, не пользуются новинками методической литературы, не знают основных принципов работы по ООП, возрастных особенностей воспитанников и методов работы с ними.

#### **Рекомендации:**

На данный момент коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном и областном уровне (конкурсах «Лесенка успеха», конкурсы проектов, конкурсы пед.идей и т.д.); способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

С целью повышения психолого-педагогических компетенций младших воспитателей и повышения качества воспитательно-образовательной работы всего ДООУ методическая работа ежегодно включает семинары-практикумы для младших воспитателей, однако из-за частого отсутствия работников, «текучки кадров», так и не была реализована. Необходимо взять данное направление под особый контроль.

### **6.Административно-контрольная деятельность**

Согласно годовому плану работы контрольная деятельность является неотъемлемой частью организации работы учреждения в целом.

**1. В рамках оперативного (ежемесячного) контроля** проводится анализ работы всех специалистов и работников детского сада по всем направлениям работы: от организации питания и здоровьесберегающих мероприятий, до состояния комплексной безопасности и степени реализации ООП, организации занятий и соблюдения режима дня (согласно Плану работы на год), согласно Плану работы

на учебный год. С итогами контроля работники знакомятся под роспись на производственных собраниях в картах контроля.

**2. Тематический контроль.** В корпусе «Солнечная полянка» проведен 2 раза в 2020-2021 уч.году. по теме «Готовность групп к учебному году» (сентябрь) и «Организация конструирования в разных возрастных группах» (ноябрь); в корпусе «Лесная академия» – «Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду» (сентябрь).

По итогам контроля даны рекомендации по пополнению ППРС группы, ведению документации педагогов, организации взаимодействия с родителями, организации конструктивной деятельности и т.д. В целом проверки показали хорошие результаты работы педагогов.

#### **Выводы:**

Контрольную деятельность в прошедшем году оценить на «удовлетворительно».

**Рекомендации:** всем специалистам из АУП проводить систематический анализ проблем с целью своевременного устранения. Персональный контроль включить на следующий учебный год при необходимости (на усмотрение АУП исходя из наблюдений и отзывов родителей о работе «вновь принятых» педагогов).

### **7. Анализ индивидуального развития воспитанников, связанный с оценкой педагогических действий**

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в течение 2020-2021 учебного года реализовывалась согласно основной образовательной программе ДОО. Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась через:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную деятельность воспитателя и воспитанников в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогическая деятельность ДОО была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в ДОО согласно ФГОС ДО включало совокупность образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Всеми педагогами были проведены диагностические мероприятия на начало учебного года, в течение года осуществлялся мониторинг индивидуальных достижений воспитанников использования общепринятых критериев развития

детей к оценке достижений воспитанников по принципу овладения каждым необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

**Результаты диагностики индивидуального развития воспитанников,  
связанной с оценкой педагогических действий, всех возрастных группах  
за 2020-2021 учебный год**

Направления	Фиксация показателей развития (в %)		
	низкий	средний	высокий
Физическое развитие	2	40,3	57,7
Познавательное развитие	4,75	42,3	52,95
Художественно-эстетическое развитие	6,9	46,6	46,5
Социально-коммуникативное развитие	5,4	40,1	54,5
Речевое развитие	8,8	45,75	54,55
<b>Средний</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>53</b>

Данные таблицы указывают на то, что во время наблюдений, бесед с воспитанниками, организации педагогами специальной деятельности во всех возрастных группах в течение 2020-2021 учебного года, из 703 обследуемых детей показали хорошую динамику индивидуального развития. Однако, около 6 % имеют значительные трудности по образовательной области «Речевое развитие», а также около 7 % по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и 5 % «Познавательное развитие».

**Выводы:**

В группах создана хорошая образовательная среда, основанная на принципах зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников).

**Рекомендации:**

Воспитателям и специалистам всех возрастных групп своевременно выявлять воспитанников, требующих индивидуальной работы в развитии речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций для оказания индивидуальной коррекционной помощи и планирования консультационной помощи с родителями.

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям, внедрять современные образовательные технологии.

## 8. Организация работы с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников играет важную роль в обеспечении высокой результативности **воспитательно-образовательного педагогического процесса** в ДООУ. Устанавливая систему сотрудничества с семьями воспитанников, наше дошкольное образовательное учреждение создает условия для полноценного процесса **воспитания ребенка-дошкольника**.

Мы считаем, что именно в семье закладываются основные личностные характеристики ребенка; без взаимодействия с родителями, без сотрудничества не возможно воспитать полноценную личность, социально и духовно развитую. «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - мудрая истина.

Основная цель работы в данном направлении - создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Педагоги ДООУ стараются установить партнёрские отношения с **семьёй каждого воспитанника**, создают атмосферу **взаимоподдержки** и общности интересов. Из опроса родителей в течение учебного года мы сделали вывод, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области **воспитания**, процесс воспитания целенаправленно не выстраивают, исходя из необходимости решения отдельных возникающих проблем с ребенком, прибегают к сомнительной «помощи» интернет-блогов, форумов и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребенка.

Основная задача процесса взаимодействия семейного воспитания и ДООУ – развития диалогических отношений «педагог – семья». Планируя ту или иную форму **работы с семьями воспитанников**, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. В течение учебного года воспитатели групп проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы **взаимодействия**.

Основными формами организации общения педагогов и родителей продолжают оставаться такие формы как:

- групповые консультации,
- собрания,
- Дни добрых дел,
- тренинги,
- совместное создание предметно-развивающей среды,
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов,

- утренние приветствия и др.,
- информационные уголки для родителей,
- разнообразные рубрики на сайте ДООУ и др.

Установлению единых требований к процессу воспитания дошкольника способствуют такие совместные мероприятия педагогов и родителей как индивидуальные беседы, тематические выставки, встречи с администрацией ДООУ, презентации периода или части учебного года, достижений детей, анкетирование.

Организуя взаимодействие, мы привлекаем к совместной деятельности и участию родителей в педагогический процесс и «занятых» родителей и родителей-активистов:

- Дни открытых дверей
- семейные конкурсы и спортивные мероприятия,
- детские концерты,
- оформление групп,
- участие в городских мероприятиях,
- совместные КТД по благоустройству территории ДООУ, озеленению.

Такие познавательные и активные формы организации общения педагогов и родителей способствуют изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, помогает наладить доверительные отношения, привлечь к сотрудничеству.

Однако, признание авторитета воспитателя для современного родителя – процесс достаточно долгий, установления доверия к педагогу и признание его специалистом в своей работе всегда имеет тонкую грань между «есть» и «нет». Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДООУ носит ярко выраженный специфический характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами ДООУ.

Информированность родителей о деятельности детского сада – важная составляющая работы коллектива, поэтому 2 раза в месяц на сайте размещается информации о наиболее значимых событиях в детском саду. Кроме того, новости размещаются в инстаграмм ДОО.

### **По результатам учебного года 2020 – 2021 в ДООУ были проведены:**

- ✓ Проводились консультации, оформление папок-передвижек, информационных «точек» во всех возрастных группах по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, прочих вопросов безопасности в быту, в природе и т.д.
- ✓ Дважды в год проводились групповые посиделки с целью установления положительных детско-родительских отношений и знакомства с профессиями Кузбасса.
- ✓ Украшением группы к новогодним праздникам с целью создания радостного и праздничного настроения малышам активно занимались сами родители, а также помогали в строительстве снежных городков, снежных фигур и горок, в оформлении летних игровых площадок и озеленении территории.

- ✓ Тематические праздники: «Осенины», «Новый год», «8 марта», выпускной бал.
- ✓ Ежемесячные оформленные консультации, памятки, с советами, предложениями, рекомендациями по разным видам деятельности с ребенком, а также носили просветительский характер в направлении антитеррористической защищенности «Правила поведения при захвате в заложники», «Сезон простуд нам ни о чем», с целью формирования представления о возможности защитить организм и пережить без помех сезон простуды и гриппа. «Правила пожарной безопасности вовремя новогоднего утренника», «Гололед», «Осторожно ледоход», с целью формирования навыков безопасной жизнедеятельности.
- ✓ Совместно с родителями был организован субботник по благоустройству территории детского сада. Родители совместно с детьми и педагогами активно участвовали в уборке участков от снега, организации цветников и огорода.
- ✓ Во всех возрастных группах обновляются родительские уголки. Они содержат информацию: повседневная жизнь группы и текущая работа по воспитанию детей в детском саду. Здесь имеются папки-передвижки с советами специалистов ДОУ – педагога-психолога, старшей медсестры, музыкального руководителя и пр.
- ✓ Два раза в месяц на сайте детского сада размещается отчет о наиболее ярких событиях в детском саду, демонстрируя успехи дошкольников.
- ✓ Родительские собрания проводятся ежеквартально согласно утвержденному на начало учебного года плану работы с родителями, однако в условиях ограничительных мер, носят чаще заочный характер. К проведению собраний привлекаются и специалисты, и администрация ДОУ.

По итогам учебного года проведен опрос удовлетворенности родителей деятельности учреждения. Результаты показали, что из 94 респондентов 91 человек ответили, что дети с удовольствием ходят в детский сад, где их удовлетворяет качество питания, занятий и прогулок. 92 человека отметили, что отношения с педагогами строятся доброжелательно и доверительно. Информированность о жизнедеятельности группы, ребенка в детском саду абсолютно устраивает 78 респондентов, 7 родителей затрудняются ответить на данный вопрос, а 9 человек недостаточно и несвоевременно узнают о достижениях ребенка. Более 20% опрошенных затруднились ответить о работе специалистов ДОУ, что говорит об отсутствии достаточной информации о их деятельности в детском саду. Подавляющее большинство, 82 % опрошенных, утверждают при этом, что сотрудничают с педагогами, более 90% процентов считают, что в детском саду проходит достаточное количество мероприятий.

По результатам учебного года можно сделать вывод, что во взаимодействии отмечаются доброжелательные отношения, интерес родителей к сотрудничеству с педагогами. Педагогам только следует видеть конкретные задачи и выбирать соответствующие им формы и методы работы; при выборе форм сотрудничества следует учитывать возможности, условия жизни конкретных семей и их интересы.

## **Вывод:**

1. Работа с семьями воспитанников в ДООУ организована на удовлетворительном уровне.
2. Очевидна динамика включенности родителей за 2020-2021 учебный год в педагогический процесс ДООУ в сравнении с прошлыми периодами.
3. Малая информированность о деятельности специалистов предполагает включение последних в работу с родителями наиболее интенсивно.

## **Рекомендации:**

- 1) Всем воспитателям и специалистам детского сада использовать в работе с родителями активные формы сотрудничества и взаимодействия, обеспечивающие единство требований образовательного пространства.
- 2) В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня информированности родителей о жизни группы и ДООУ, привлекать и заинтересовывать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и запросам.
- 3) Уделять больше внимания распространению опыта успешного семейного воспитания и оказанию помощи отдельным семьям с целью коррекции трудностей семейных взаимоотношений.

## **9. Административно-хозяйственная работа**

Состояние материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения соответствует методическим требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования, санитарным нормам, нормам комплексной безопасности, однако, систематически требует пополнения.

В течение года развивающая среда ДООУ была пополнена новыми разнообразными игрушками, игровым оборудованием, методической литературой, спортивным инвентарем, посудой и постельными принадлежностями благодаря полученным средствам от реализации платных услуг на сумму более 1 млн. рублей. За счет полученных средств в детском саду также организовано обслуживание бассейнов, прачечных, приобретается необходимое количество моющих, чистящих и дезинфицирующих средств, обеспечен питьевой режим воспитанников бутилированной питьевой водой, прочее.

В некоторых группах педагоги проявляют активное творчество при создании ППРС, именно силами самих педагогов, когда творческий взгляд педагога, нестандартность мышления, ручное умение – являются примером и коллегам, и родителям воспитанников, в группе появляются новые средовые «маркеры», игровое оборудование, пособия.

В новом 2021-2022 учебном году необходимо:

- продолжать пополнять методический кабинет методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО ДООУ;

- в группах продолжать систематически пополнять в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО ДОУ и ФГОС ДО развивающую среду игровым оборудованием для развития и организации разных видов детской деятельности.

Подводя итог вышесказанному можно сделать выводы о том, что в педагогическом коллективе на 7-м году совместной работы выработаны единые профессиональные требования к организации образовательного процесса в детском саду с учетом современных требований и на каждом возрастном этапе развития детей дошкольного возраста. Отмечено, что педагогами ДОУ в большей степени проявляются не только педагогические умения и навыки при организации педагогической деятельности, но и творческие способности, педагогические находки, взаимовыручка и взаимопомощь.

В следующем учебном году необходимо продолжать работать над:

- созданием условий для всестороннего развития дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранении системы работы ДОУ по укреплению здоровья детей через внедрение эффективных методов организации разнообразной деятельности дошкольников;
- формированием у педагогов потребности в самообразовании, повышении уровня психолого-педагогических компетенций;
- способствовать формированию гармоничных взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами ДОУ, укреплять сотрудничество между ДОУ и семьями воспитанников.