

**Публичный доклад  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения №5 «Детский сад комбинированного вида»  
за 2016-2017 учебный год**

**Заведующая МБДОУ – Бельвенцева Наталья Михайловна  
Старший воспитатель – Костромина Оксана Николаевна**

**Место нахождения Учреждения:**

650071, Россия, Кемеровская область,  
г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, бульвар Осенний, дом 4 «А»  
**телефон:** 8(3842)46-69-64  
**e-mail:** kem-madou5@yandex.ru  
**сайт:** madou5-kem.ucoz.ru

номер главы	название оглавления	Ностраницы
I	Общая характеристика	2
II	Показатели посещаемости	5
III	Питание детей	5
IV	Особенности образовательного процесса	6
V	Формы сотрудничества с семьей	10
VI	Заключение. Перспективы и планы развития	11

## **I. Общая характеристика учреждения**

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово. Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 13501,5 квадратных метров, площадь всех помещений 5489,2 квадратных метра.

### **Цели и предмет деятельности**

Предметом деятельности МАДОУ является реализация основной "Общеобразовательной программы МАДОУ №5", а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя.

Целью Учреждения является: реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и художественно-эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

### **Основными задачами являются:**

- а) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - б) обеспечение интеллектуального, личностного, физического, познавательно-речевого, эстетического, развития детей;
  - в) осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
  - г) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
  - д) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
  - е) осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
  - ж) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
- з) удовлетворение потребностей семьи в воспитательных и образовательных услугах.

Детский сад №5 отдельно стоящее здание, расположено среди жилого массива. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

Групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной

группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры, скамейки, песочницу, горку, качели. 3 групповые площадки имеют мягкое покрытие.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Игровые и физкультурные комплексы для дошкольных групп подобраны с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДОУ функционируют 12 групп:

возрастная группа	название группы	возраст детей	количество детей
первая младшая группа	"Капитошки"	2-3 лет	27
вторая младшая группа 1	"Почемучки"	3-4 лет	25
вторая младшая группа 2	«Весёлые утята»	3-4 лет	25
вторая младшая группа 3	"Крошки"	4-5 лет	26
средняя группа 1	"Дюймовочка"	5-6 лет	24
средняя группа 2	"Винни - пух"	5-6 лет	25
старшая группа 1	"Гномики"	5-6 лет	25
старшая группа 2	"Лунтики"	5-6 лет	23
подготовительная группа 1	"Золотой Ключик"	6-7 лет	22
подготовительная группа 2	"Смешарики"	6-7 лет	24
подготовительная группа 3	"Русалочки"	6-7 лет	24
подготовительная группа 4	"Знайки"	6-7 лет	24

**Основными помещениями МБДОУ являются:** групповые помещения, один зал для музыкальных и один зал для физкультурных мероприятий, три логопедических кабинета, бассейн, кабинет педагога - психолога, изо – студия, методический кабинет, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Категория:** первая

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 13 988 от 11.09.2013. Лицензия предоставлена бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № 742.21.03.000.М.000816.08.12 от 27.08.12

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя); выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

**Структура управления:**

Заведующий – Бельвенцева Наталья Михайловна

Старший воспитатель – Костромина Оксана Николаевна

Старшая медсестра – Паузер Марина Сергеевна

Зам. заведующей по АХЧ – Кокорина Елена Юрьевна

**Основные формы самоуправления:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

общее собрание работников,

педагогический совет,

родительский комитет, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», договором между ДООУ и учредителем, Уставом МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» и иными локальными актами МАДОУ.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор), есть музыкальный центр, имеются магнитофоны в каждой группе. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Медико-социальные условия в МАДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

## **II. Показатели посещаемости и заболеваемости**

Пропуски по болезни одним ребенком за 2016 – 2017 уч. год – 13,0 детодня (за 2015 -2016 уч. год - 15,1 детодня (городские данные за 2015 год – 18 детодней).

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились по Учреждению и по сравнению со средне – городскими показателями. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ привлечены специалисты: инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, воспитатели, старшая медсестра и старший воспитатель, тесно сотрудничаем с семьей.

## **III. Питание детей**

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, разрешено Роспотребнадзором г.Кемерово. Питание детей от 2 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 97%.

#### **IV. Особенности образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году коллектив МАДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения №5, принятой на педагогическом совете № 1 от 02.09.2015 года. Образовательная программа МАДОУ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов и международных правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012 года.
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказ Минобрнауки России № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 года.

А также:

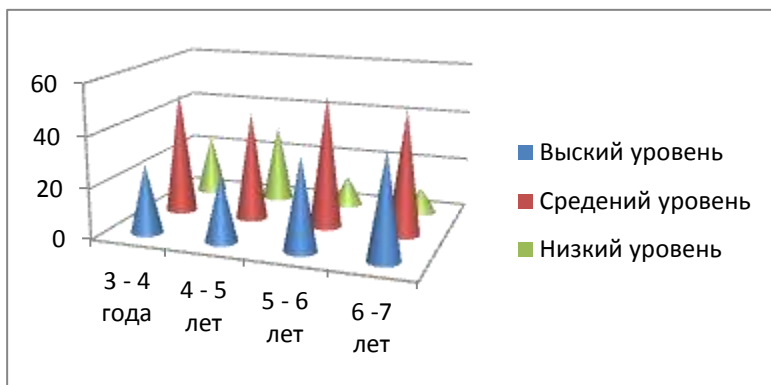
- Уставом МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида»;
- Лицензией;
- Локальными правовыми актами ДОУ (правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями).

Основная образовательная программа МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» разработана на основе ФГОС и состоит из двух частей:

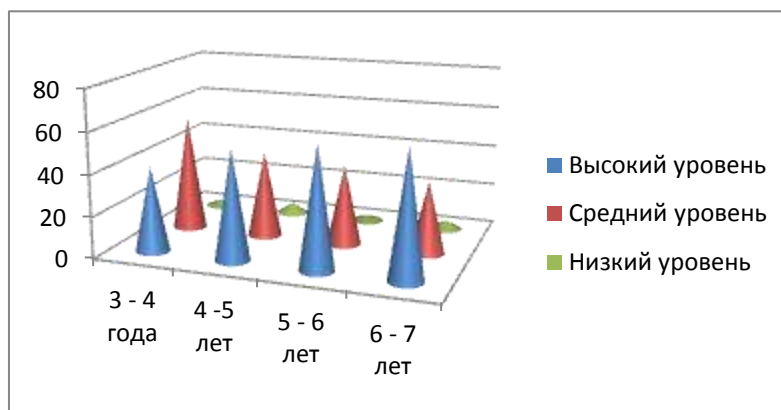
основная часть программы составлена с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом парциальной программы «Безопасность» А.С. Старцевой, «Волшебный мир общения» И.Г. Потылицыной, «Танцующий малыш» О.Б.Панковой

**Результаты освоения детьми дошкольного возраста  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования начало  
учебного года (%)**



**Результаты освоения детьми дошкольного возраста  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования конец  
учебного года (%)**



В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы за период наблюдается положительная динамика. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДООУ.

**Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах  
различных уровней:**

- Всероссийские конкурсы
- Участие в городском фестивале эстрадной песни «Золотой петушок»
- Участие в районном фестивале «Радуга»
- II место Районный фестиваль эстрадной песни «Золотой петушок»
- Городская спартакиада «Весёлые старты – 2015» - II место

- Городская спартакиада «Зимние старты - 2017»
- Районная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» - III место
- Районная спартакиада посвященная Дню Победы - II место
- Районная весенняя спартакиада – I место
- Спартакиада посвященная 23 февраля «Будем в армии служить»-
- Городское командное первенство по шахматам -II место
- Городская спартакиада на воде «Весёлые Брызги – I место»
- Победа в городском конкурсе «Дошкольники за безопасность на дорогах»
- Победа на фестивале литературно – музыкальных композиций «Дедушкин рассказ»

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в ДООУ осуществляли 34 педагога, из них: воспитателей-24, старший воспитатель -1, инструктор по физической культуре-1, инструктор по плаванию -1, музыкальный руководитель–1, педагог дополнительного образования по изобразительности - 1, педагог дополнительного образования по хореографии – 1, учителя – логопеды -3, педагог – психолог – 1

Успешно прошли аттестацию 5 педагога, получившие в установленном порядке высшую квалификационную категорию воспитатель Мустаева Т.С., педагог - психолог Потылицина И.Г.; первую квалификационную категорию воспитатели: Храпова В.В., Погорелова И.В., Ахмедова О.М..

#### Уровень квалификации педагогических работников (%)



#### Уровень образования педагогических работников (%)





На базе МАДОУ организован клуб «Заботливые родители». В этом году прошло три заседания клуба

- «Лексико – грамматический строй речи»
- «Скоро в школу»
- «Ребёнок зачислен в группу коррекционной направленности»

#### **ДОУ предоставляет платные услуги:**

<b>Наименование услуги</b>	<b>количество детей</b>	<b>педагог</b>
Бассейн "Весёлые брызги"	113	Инструктор по плаванию Деревягина Н.В..
Изостудия "Капельки"	103	ПДО Кондратьева Е.В.
Шахматы	49	Тренер по шахматам Романова Е.В.

Педагоги использовали в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные на Методическом совете МАДОУ и утверждённые на Педагогическом совете. Игровые занятия построены с учетом уровня развития детей и способствовали их разностороннему развитию, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми дошкольного возраста программ дополнительного образования в конце учебного года.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс МАДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах МАДОУ (пособия, игрушки, детская мебель) за счет областной субвенции.. Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические папки по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, оформляются альбомы с наглядным материалом по проведенным мероприятиям, продукты педагогических проектов МАДОУ. В МАДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

#### **Педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:**

- Сайт Педразвитие - Всероссийский конкурс "Символ года"- 7 педагогов.
- Сайт Педразвитие - Всероссийский конкурс "День Победы глазами детей"- 4 педагога.
- Сайт Шаг в перёд - Всероссийский конкурс "Колендарно – обрядовые праздники"- 6 педагогов.

- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в МБОУ ДПО "НМЦ" - 12 педагогов,
- На базе Кемеровского медицинского колледжа курсы повышения квалификации "Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе" - 2 педагога.
- В соответствии с перспективным планом работы 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО (120 часов).
- Педагоги МАДОУ №5 являются постоянными слушателями РМО и ГМО
- Воспитатель Попова Т.А. финалист городского конкурса «Педагог ДОУ - 2016».
- Организовывали выездные тематические занятия для слушателей КРИПК и ПРО
- Педагоги МАДОУ №5 публикуются в СМИ
  - на уровне ДОУ, газета «В гостях у сказки»
  - на районном уровне, газета «Лесная поляна»
  - на областном уровне, журнал «Дошколёнок Кузбасса»

Таким образом, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах работы МБДОУ в целом.

## **V. Формы сотрудничества с семьей**

Родители являются активными участниками образовательного процесса МБДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность МАДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе МАДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МАДОУ с семьей –

это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки МАДОУ, групп, выпуск газеты); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В холле МАДОУ созданы и постоянно обновлялись познавательные стенды для детей и родителей «Безопасность дорожного движения», а также стенд «Деловая информация», где можно всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в МАДОУ информацией. При входе в детский сад всегда размещается информация для родителей и гостей МАДОУ о предстоящих мероприятиях, поздравления к праздникам, различные объявления, план работы на месяц и ежедневное меню.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

Функционирует сайт МАДОУ с целью открытости и доступности.

#### **IV. Перспективы планы развития МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида» на 2017 – 2018 учебный год.**

- Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с недоразвитием речи;
- Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимально двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- Создать предметно-пространственную среду в каждой группе в соответствии с ФГОС; приобретение игрового, развивающего оборудования в группы.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением;
- Совершенствование материально-технической базы ДООУ;
- благоустройство территории учреждения: косметический ремонт холлов и лестничных проёмов, укладка мягкого покрытия на групповых площадках.