

## **Профилактика заикания у детей дошкольного возраста**



Нарушение плавности речи, когда запинки, повторение и растягивание слогов и звуков сопровождаются мышечным напряжением (судорогами речевого аппарата) называют **заиканием**.

Невроз (особое состояние нервной системы), который проявляется в виде расстройства речи,

получил название логоневроза.

Заикание может возникнуть внезапно, сразу после психологической травмы (испуг, конфликт, неожиданное изменение образа жизни) или нарастать постепенно, иногда в течение нескольких месяцев. Запинки в речи ребенка могут то уменьшаться, то усиливаться. Постепенно у заикающегося появляются определенные психологические особенности: стеснительность, замкнутость, речебоязнь, различные уловки.

### **Причины появления заикания**

1. Перенесенные повреждения центральной нервной системы, такие как родовая травма, угроза выкидыша, асфиксия (удушье).
2. Раннее речевое развитие или, наоборот, отставание.
3. Тревога, страх, психическая перегрузка, колебания настроения, чрезмерная впечатлительность и ранимость.
4. Психологическая травма: рождение младшего ребенка, переезд, развод родителей, конфликт, испуг.
5. Генетическая предрасположенность.

6. Дети, воспитывающиеся в семье с двуязычием (т.е. в семье в качестве разговорного используют одновременно 2 языка).

*Для детей в возрасте от 1-го до 6-7-ми лет речь родителей является образцом.*

### **Общие правила речевого поведения родителей**

- ✓ речь взрослого должна быть достаточно плавной, эмоционально-выразительной, умеренной по темпу, чёткой;
- ✓ избегайте говорить с детьми их лепетным языком, не искажайте свое произношение;
- ✓ не перегружайте разговор с ребенком сложными для него словами;
- ✓ фразы по конструкции должны быть достаточно простыми и понятными;
- ✓ ребенка нельзя наказывать за погрешности в речи, передразнивать его или раздраженно исправлять его.

Полезно читать детям стихотворные тексты, соответствующие их возрасту.

У детей дошкольного возраста, особенно у детей с тревожными чертами характера, легко возникают страхи. Эти страхи могут возникнуть в результате запугивания, чтения книг, просмотра фильмов устрашающего содержания. Нередко дети боятся остаться одни в комнате, пройти по темному коридору.

Не следует «приучать» детей быть храбрыми, настаивать на том, чтобы ребенок обязательно был в темноте перед засыпанием, т.к. это может усилить страхи и зафиксировать их.

### **Раннее речевое развитие и задержка речевого развития**

Для ребенка с ранним речевым развитием речь взрослых играет особо важную роль в организации их речедвигательных автоматизмов. Речь взрослых должна быть



спокойной и неторопливой, с четким проговариванием слов и предложений. Для таких детей полезны игры с ритмическим проговариванием отдельных слов и коротких фраз. Очень важно обратить на процесс становления у них речевого дыхания.

### **Внимание!**

*Случаи раннего речевого развития не следует оценивать только как положительное явление, нужно знать, что:*

Такого ребенка опасно «перегружать» речевым общением: вводить новые слова и речевые обороты в обиходную речь, поощрять речевую активность, демонстрировать «речевые успехи» ребенка окружающим и пр. Напротив, необходимо максимально снизить интенсивность поступающей информации.

Выбор книг должен быть ограничен и строго соответствовать возрасту.

Таким детям противопоказаны массовые зрелищные мероприятия, которые могут привести к психической перегрузке.

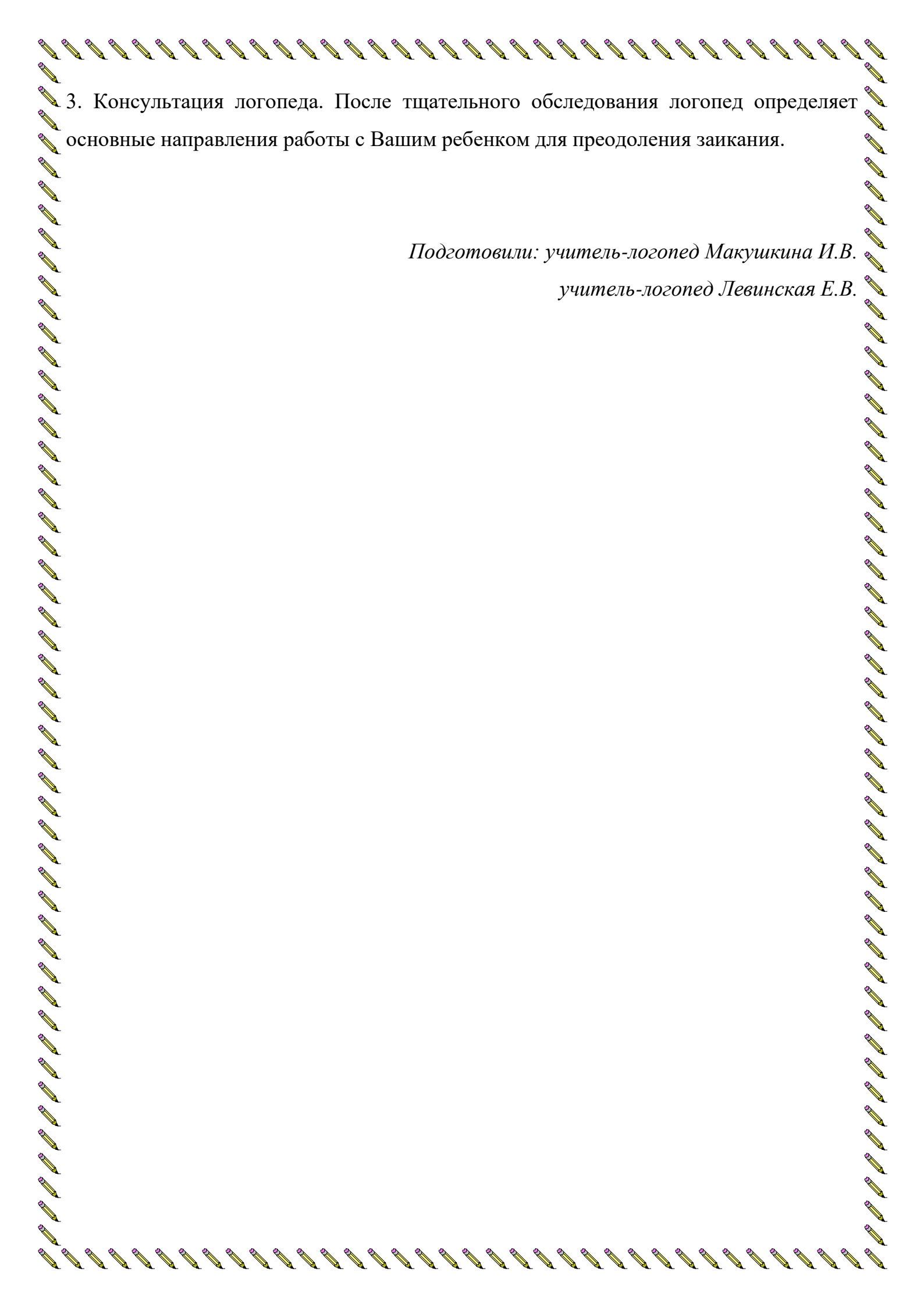
Дети с задержкой речевого развития нередко при тщательном обследовании их психоневрологом обнаруживают те или иные симптомы церебрастенического синдрома (повышение внутричерепного давления, двигательная расторможенность, снижение внимания).

### **Лечение заикания**

Заикание является расстройством, затрагивающим не только речь, но и личность ребенка, моторику, нервную систему, организм в целом. Эффективное лечение возможно при участии нескольких специалистов: невролога, психолога, логопеда.

Принципы лечения заикания таковы:

1. Консультация врача невролога. В случае необходимости назначается медикаментозная терапия.
2. Консультация психолога для определения путей решения психологических проблем.



3. Консультация логопеда. После тщательного обследования логопед определяет основные направления работы с Вашим ребенком для преодоления заикания.

*Подготовили: учитель-логопед Макушкина И.В.*

*учитель-логопед Левинская Е.В.*