

## Тема: «Насекомые»

Наступает лето. С каждым днем становится теплее и появляются насекомые. Сейчас приближается период, когда ребёнка без дополнительных усилий можно не только познакомить с удивительным миром, но и создать все условия для развития речи.

*Как это можно сделать в домашних условиях?*

Родителям рекомендуется: познакомить ребёнка с названиями насекомых, во дворе с ребёнком найти и рассмотреть насекомых.

Будет хорошо, если дети узнают, чем питаются насекомые, их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок, брюшко).

*Предложите ребёнку отгадать загадку и выучить ее:*

Не зверь, не птица, а нос, как спица (комар).

*Можно поиграть в следующие игры:*

1. Игра "4 лишний" (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова "потому что").

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, собака, кузнечик.

Жук, стрекоза, паук, бабочка.

2. Игра "Сосчитай"

Один комар, два комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, муха, шмель, пчела).

3. Игра "Составь предложение из слов"

Цветок, села, на бабочка.

Листок, под, жук, спрятался.

Паутина, муха, попасть, в.

4. Игра "Подбери слова" (к 5 разным насекомым)

Жук (что делает?) - летает, кружится, жужжит...

Бабочка- порхает, сидит, перелетает...