



АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Адаптация - процесс приспособления к изменяющимся внешним и внутренним условиям.

Советы для родителей:

- Период адаптации лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов.
- Разговаривайте с ребенком про детский сад: поговорите с ним, как со взрослым. Чаще гуляйте около Вашего будущего детского сада. Ребенок должен сам убедиться, что здесь спокойно и безопасно.
- Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет там делать. Поговорите о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду.
- В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.
- На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках, напоминайте вечером ему о садике, о ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойтесь слез ребенка, ведь он пока не может реагировать иначе!





- Расставание не следует затягивать, прощайтесь легко и быстро. Не вызывайте у ребёнка тревогу. Ваше спокойствие, уверенность, улыбка говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу.
- В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы.
- Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!
- Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек.
- Находясь в группе вместе с ребенком поддерживайте инициативу воспитателя и сотрудничайте с ним во всём.
- Активно играйте не только со своим ребенком, но и с другими детьми.





ИГРЫ НА АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

«Доброе утро!»

Цели: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:

-Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

-Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

-Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек)

Вы проснулись?

-Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ)

Ты проснулся?

-Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»)

Вы проснулись?

-Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

-Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся)

«Мы топаем ногами»

Играющие становятся в круг на таком расстоянии друг от друга, чтобы при движении не задевать соседей. Воспитатель вместе с детьми произносит текст так медленно, с расстановкой, давая возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении: Мы топаем ногами. Мы хлопаем руками. Киваем головой. Мы руки поднимаем. Мы руки опускаем. Мы руки подаем (*дети берутся за руки, образуя круг*). Мы бегаем кругом. Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой». Все останавливаются. Игра повторяется.





«Пускание мыльных пузырей»

Цели: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит:

- Осторожно, пузыри!
- Ой, какие!
- Посмотри!
- Раздуваются!
- Блестят!
- Отрываются!
- Летят!
- Вот — со сливу!
- Вот — с орех!
- Вот не лопнул дольше всех! (Дети ловят мыльные пузыри).

«Хоровод»

Цели: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Воспитатель держит ребенка (детей) за руки и ходит по кругу, приговаривая:

Вокруг розовых кустов,
Среди травок и цветов,
Кружим, кружим хоровод.
До того мы закружились,
Что на землю повалились. БУХ!
При произнесении последней фразы все «падают» на землю.





«Ладушки – хлопушки»

Цели: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Взрослый декламирует стихок, выполняя действия:

- Ладушки – ладушки,
Звонкие хлопушки,
Хлопали в ладошки,
Хлопаем немножко (громко хлопаем в ладоши).
- Кашу варили,
Ложечкой мешали (взрослый помогает ребенку водить пальчиком правой руки по ладошке левой).
- Куколку кормили.
- Кошечке давали (протягиваем левую ладонь вперед).
- Кулачки сложили, кулачками били,
Тук, тук, тук, тук, тук,
Тук, тук, тук, тук, тук (сжимаете пальцы в кулаки и решительно постукиваете ими друг о друга).
- Ладошки плясали, деток забавляли,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля. Да! (делаем фонарики)
- Ладушки устали,
Ладушки поспали,
Баю-бай, баюшки,
Баю-бай, ладушки (складываем ладони рук и подкладываем их под щеку).

