

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 5
«Детский сад
комбинированного вида»
 М.С. Ермузевич
Приказ № 37 от «19» 04 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения № 5
«Детский сад комбинированного вида»
за 2020 год

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 5 «Детский сад комбинированного вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида» за 2020 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной организации.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы
- Рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности
 - Воспитательная работа
 - Дополнительное образование
2. Оценка системы управления ДОО.
3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

6. Оценка материально-технической базы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5 «Детский сад комбинированного вида»

Краткое наименование: МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида»

Юридический адрес: Российская Федерация, 650071, город Кемерово, ж.р. Лесная поляна, бульвар Осенний, 4а

Телефоны: 8(3842) 46-69-64

8(3842) 46-69-65

8(3842) 46-69-63

Электронная почта: kem-madou5@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://madou5-kem.ucoz.ru/>

Заведующий: Бельвенцева Наталья Михайловна

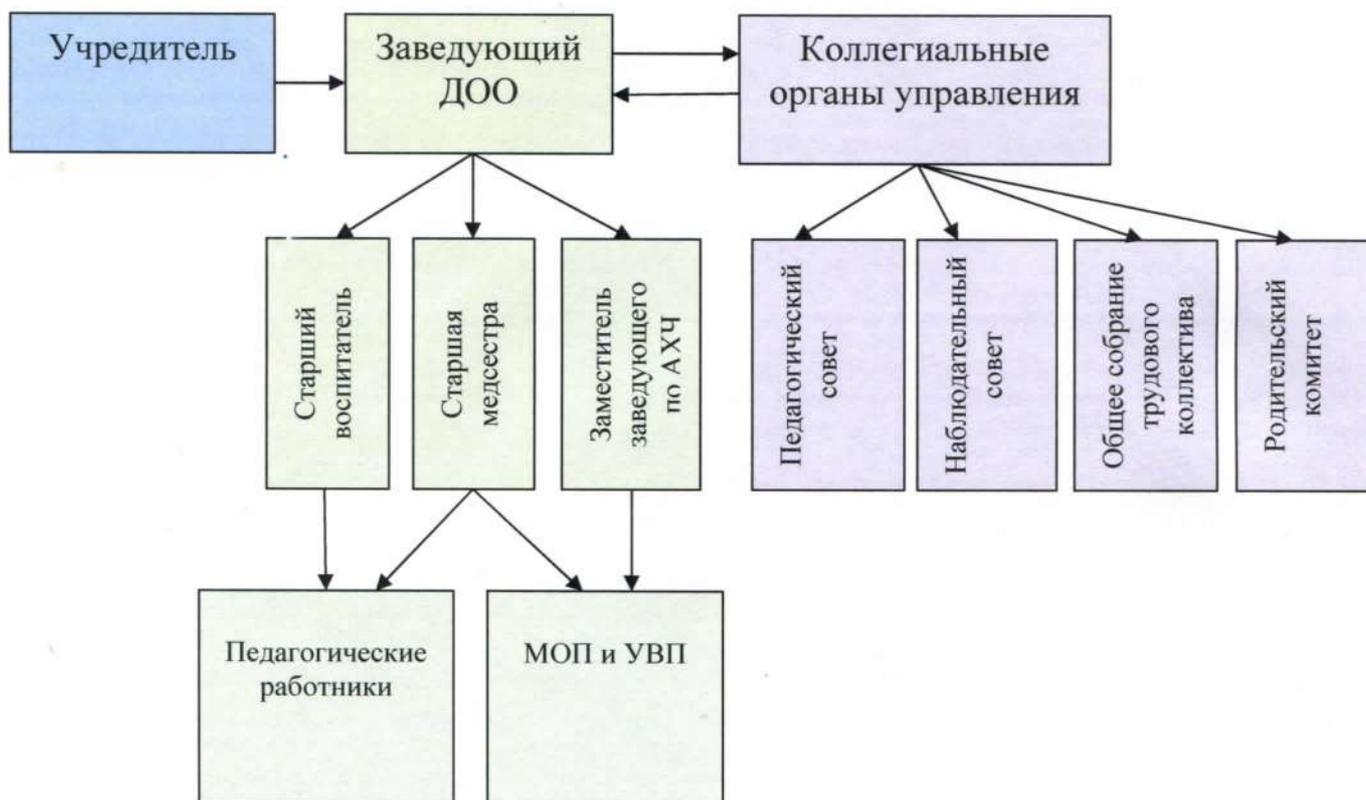
Учредитель: муниципальное образование город Кемерово

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 13988 от 11.09.2013г.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

Педагогический совет.

Объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДООУ на заданном программой развития уровне. (Положение о педагогическом совете утверждено приказом 43 –ОД от 01.09.2015)

Наблюдательный совет.

К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение:

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников МАДОУ №5

К компетенции собрания относится разработка и согласование локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы работников Детского сада. *(Положение о педагогическом совете утверждено приказом 43 –ОД от 01.09.2015)*

Родительский комитет

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения УМК, подготовки наглядных методических пособий).
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении общесадовских мероприятий.
- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.
- Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации ДОУ в организации и проведении родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя образовательного учреждения.
- Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада, уклада дошкольной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам проведения общесадовских мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

III. Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ № 5 "Детский сад комбинированного вида" образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 5 лет

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам – 336 детей. В ДОО функционируют 12 групп.

возрастная группа	название группы	количество групп	возраст детей	количество детей
первая младшая группа	Капитошки	1	2-3 года	27
вторая младшая группа	Веселые утята	1	3-4 года	28
третья младшая группа	Гномики	1	3-4 года	29
средняя группа	Лунтики	1	4-5 лет	30
средняя группа	Винни-Пух	1	4-5 лет	30
старшая группа	Крошки	1	5-6 лет	28
старшая группа	Дюймовочка	1	5-6 лет	27
старшая группа	Знайки	1	5-6 лет	27
старшая группа	Почемучки	1	5-6 лет	27
подготовительная группа	Русалочка	1	5-6 лет	28
подготовительная группа	Золотой ключик	1	6-7 лет	27
подготовительная группа	Смешарики	1	6-7 лет	28

- Воспитаннику оказываются образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- содержание Воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанником в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Закона РФ «О защите прав потребителя»
- Уставом МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида».

Наименование образовательной программы – основная образовательная программа МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида»

Срок освоения образовательной программы с 2 до 7 лет. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

В учреждении разработаны 12 программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг по различным направлениям развития детей:

- художественно-эстетическом («Движение» (хореография), изостудия «Творческая гостиная»);

физическом («ОФП с элементами художественной и спортивной гимнастики»), «Веселые медузы» (бассейн);

познавательно-речевом «АБВГДейка», «Говоруша», «Логоритмика», «Волшебный песок», «Черно-белое королевство», «Мир оригами», «Послушные пальчики», «Ментальная арифметика».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и контроль образовательного процесса. Все виды контроля регламентируются следующими документами:

Законодательные акты правительства РФ.

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- СанПиН 2 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утв. постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164), и др.;

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МАДОУ №5

- Положение о внутреннем контроле качества образования (принято на собрании работников МАДОУ №5, протокол №1 от 26.08.2017, утверждено приказом заведующей №47 –ОЛД от 12.09.2017г.)

Нормативные аспекты определения качества дошкольного образования

ФЗ об образовании в РФ

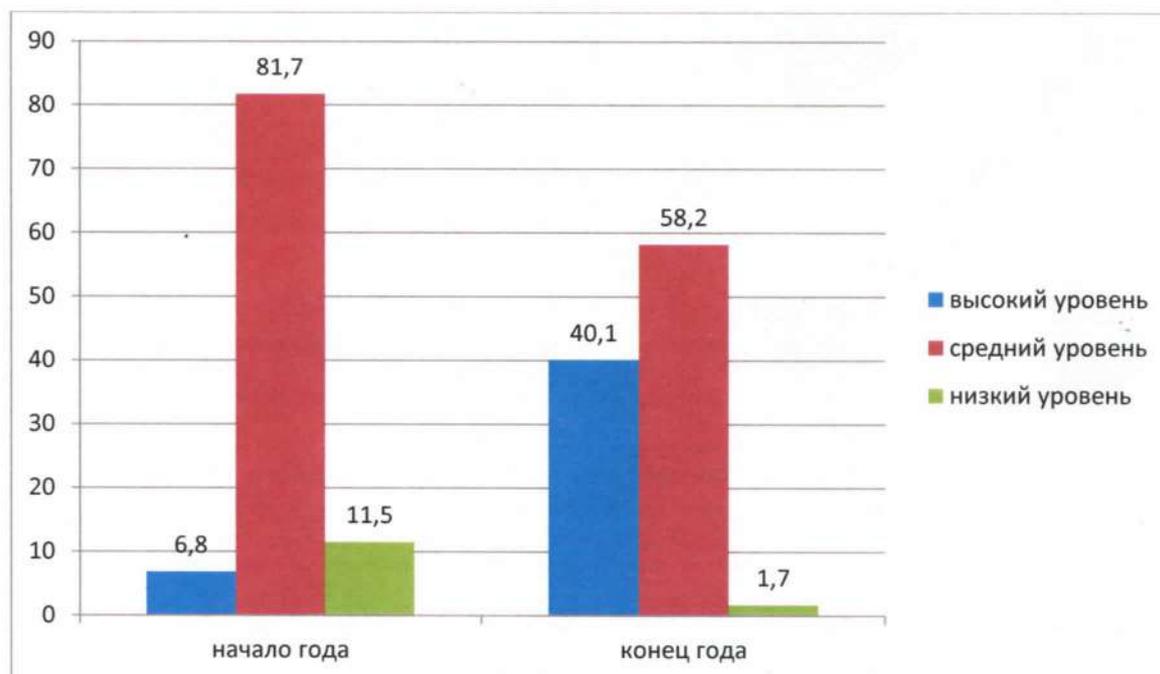
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Результат мониторинга основной общеобразовательной программы
2019 – 2020 уч. год (%)**

Образовательная область	начало учебного года			конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
социально-коммуникативное развитие	8,3	83,3	8,4	41,2	57,6	1,2
познавательное развитие	3,8	86,4	9,8	37	61,7	1,3
речевое развитие	10,4	67,3	22,3	32,3	63,6	4,1
художественно-эстетическое развитие	2,9	86,9	10,2	47,3	51,4	1,3
физическое развитие	8,5	84,6	6,9	42,3	56,8	0,9
Итого в среднем	6,8	81,7	11,5	40,1	58,2	1,7

**Результаты освоения детьми дошкольного возраста
основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)**



Результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы показали полоржительную динамику. На конец учебного года программу освоили 98,3 % детей. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и

родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОО.

Результаты коррекционной работы

Мониторинг ПМПК показал высокий процент коррекции речевых нарушений у воспитанников – 86,9%. Все выпускники, имеющие статус ОВЗ, продолжили обучение в общеобразовательных школах.

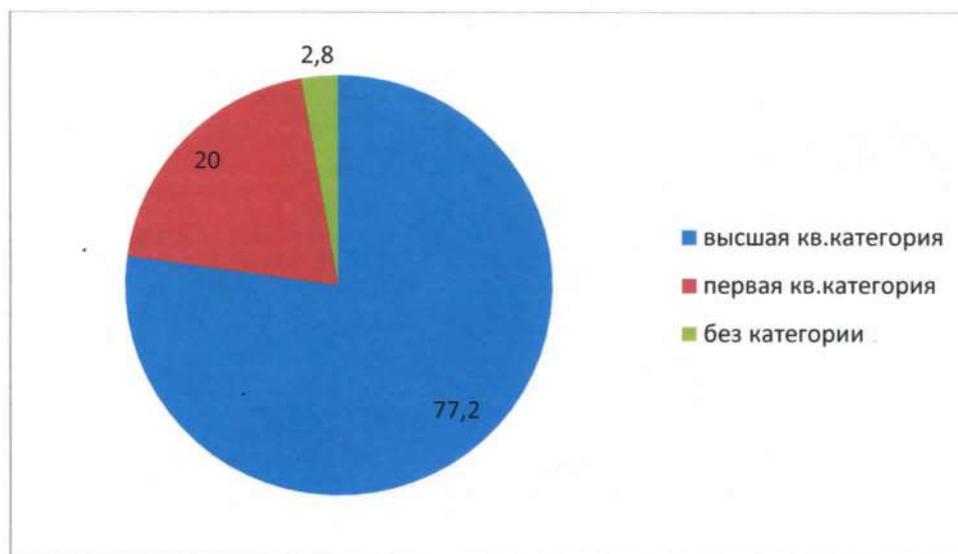
Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что родители удовлетворены работой коллектива на 96,8%.

V. Оценка кадрового обеспечения

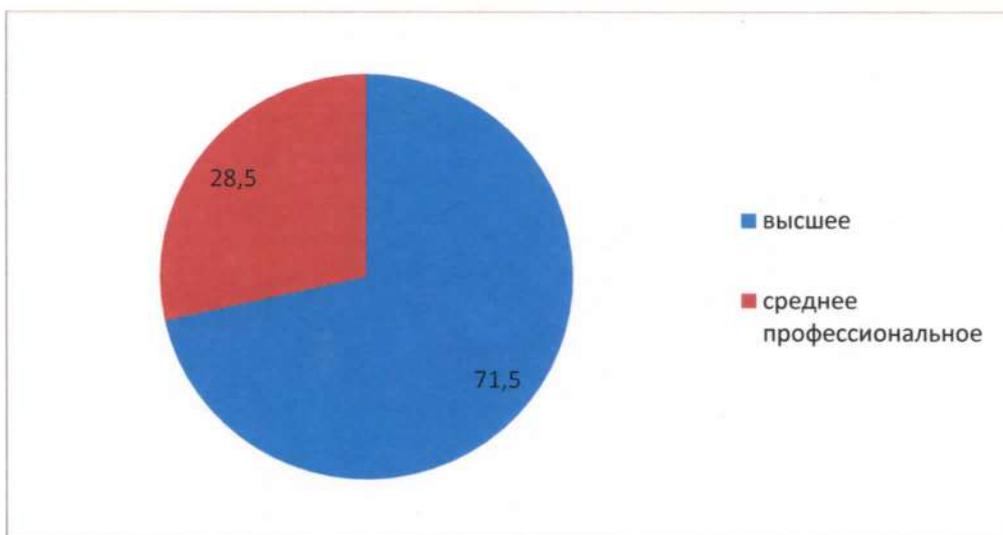
В 2020 году образовательный процесс в ДОО осуществляли 35 педагогов, из них: воспитателей - 25, старший воспитатель -1, инструктор по физической культуре - 1, инструктор по плаванию - 1, музыкальный руководитель – 1, педагог дополнительного образования по хореографии – 1, учителя – логопеды - 4, педагог-психолог – 1. Таким образом укомплектованность педагогического штата составила – 100%

Успешно прошли аттестацию 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию – учитель-логопед– 1 чел., педагог-психолог – 1чел., воспитатели – 5 чел.; на первую квалификационную категорию – воспитатель – 1 чел.

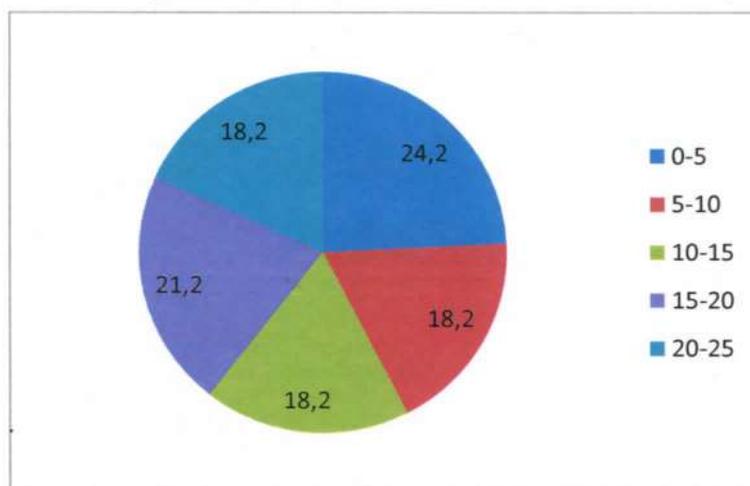
Уровень квалификации педагогических работников (%)



Уровень образования педагогических работников (%)



Стаж работы педагогического состава (%)



На 31.12.2020 все педагоги МАДОУ № 5 прошли курсы повышения квалификации.

Наш коллектив не только перенимает передовой педагогический опыт, но и активно делимся им с педагогами города и области: являемся базовой ДОО для проведения выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО, принимаем для прохождения производственной практики студентов Кемеровского педагогического колледжа.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и интернет-конкурсах различного уровня:

- участие в городских конкурсах: «Молодой педагог-2020», «Мой лучший урок-2020»;

- участие в городском заочном конкурсе «Организационно-просветительская работ по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»;

- II место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая

инклюзивная школа России»;

- 1 место в межрегиональном конкурсе «Всегда на связи!»;
- 3 место в межрегиональном конкурсе презентаций «Как рассказать детям о коронавирусе»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», «Азбука финансовой грамотности»;

Педагоги помогают своим воспитанникам показывать высокие результаты в конкурсах различного уровня:

- 2 место в региональном конкурсе творческих работ «Осеннее разноцветье»;
- 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний»;
- участие в межрегиональном конкурсе рисунков «Удивительный космос»;
- 1 место в международном конкурсе «И снова осень дарит вдохновение»
- победители и участники в международном игровом конкурсе «Человек и природа»;
- 1 место в XII Международном конкурсе-фестивале по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	ДОО оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 97%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	8 ноутбуков с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: kem-madou5@yandex.ru сайт: http://madou5-kem.ucoz.ru
6	Периодическая печать	Журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога (детский сад)»

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ функционирует 12 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои

возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

В каждой группе организована игровая и учебные зоны, в которых находятся центры: творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых.

В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый цифровым фортепиано, музыкальным центром, микшерным пультом, радиосистемой, проектором, большим экраном, колонками, светомузыкой, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, физкультурным инвентарем. В зале имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки, модули для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

Имеются технические средства обучения:

Компьютер – 9 (компьютеры подключены к сети Интернет);

Ноутбук – 8 (подключен к сети Интернет);

Многофункциональный принтер – 3;

Принтер – 4;

Интерактивная доска – 1;

Процессор – 6;

Ламинатор – 1;

Телевизоры – 3 ;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	309
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	336 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	336 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 71,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 71,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 28,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 28,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 97,1%
1.8.1	Высшая	27 человек / 77,2%
1.8.2	Первая	7 человек / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 24,2 %
1.9.2	Свыше 25 лет	0 / 0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. /5,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 336 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеды	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1037,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да