

ПЕРВЫЕ ФРАЗЫ...

Симакова Е.В.,
учитель-логопед



Вашему малышу уже два годика, он, наконец, разговорился: он называет много предметов, каждый день слова прибавляются в его чудесном словарики. Вы ошеломлены успехом. Но не торопитесь успокаиваться!

Важно отметить, что речевые навыки у каждого ребенка

развиваются по собственному сценарию: у одних детей к двум годам в лексиконе может быть 50 слов, у других 150. В основном это названия игрушек и предметов, окружающих ребенка дома, на улице, в детском саду. Но в это же время малыш начинает активно пользоваться и глаголами: пить, хочу, идет, спит, едет, кричит, упал.

Величайшее достижение ребенка – это простые предложения из двух-трех слов - ФРАЗ. Появление фразовой речи значительно облегчает жизнь ребенка, так как он, наконец, приобрел «орудие» общения. Ведь еще совсем недавно его угнетал тот факт, что все вокруг говорят, а он не может! Кроме того, его мало понимали. А сейчас он чувствует себя равноценным партнером! Но грамматическое оформление новых фраз еще несовершенно. Ребенок строит их неправильно. Например мальчик говорит бабушке: «Баба, бись! Моя микити! (Баба, брысь! Мои мультики).

В это же время ребенок многие слова произносит непонятно для окружающих. Пусть вас это не пугает, так как **формирование звуковой системы** языка еще не закончилось. Ребенок не может произносить ряд

звуков (р, л, ш, ж, ч, щ, с, з, х), потому что его речевой аппарат этому пока не готов.

В этот бурный речевой период ребенку тоже очень нужна речевая организация со стороны взрослых. Правильные образцы предложений, рифмованная речь, речевые игры, короткие рассказы и сказки – все это ускорит и значительно обогатит языковое развитие малыша.

ПОМНИТЕ, что на втором году жизни основная задача взрослого – помочь ребенку заговорить фразами.

ПОМНИТЕ, что фразы, которым вы хотите обучить малыша, должны носить ситуативный характер, то есть необходимо называть предмет и его действия в данной ситуации, а не в прошлом или будущем. Ребенок должен видеть то, о чем вы говорите. Наглядность значительно ускоряет процесс понимания и запоминания.

Игровые упражнения по развитию фразовой речи с ребенком второго года жизни

Играем на кухне.

Фразы: Женя ест. Женя пьет. Мама ест. Папа пьет. На кашу. Ешь мясо. Пей сок. Чай кипит. Суп кипит. Мама варит. Дай хлеб! Папа моет. Дай сок! Сок стоит.

Произносите эти фразы несколько раз во время завтрака, обеда, полдника, ужина.



Играем в быту.

Фразы: Баба вяжет. Мама гладит. Кошка спит. Папа идет. Папа дома? Папа дома! Часы идут. Шуба висит. Санки стоят. Тетя поет. Деда спит Дима сидит. Дима играет. Дима плачет. Дима бежит.

Чаще комментируйте действия предмета, малыша и его близких короткими фразами.

Играем в ванной.

Фразы: Вода течет. Вот мыло. Вот ванна. Женя (имя вашего ребенка) моет руки. Женя моет лицо. Женя моет уши. Женя моет ноги.

Каждую фразу проговаривайте по два раза. Каждое слово во фразе произносить максимально четко, не торопясь.

Играем с игрушками.

Фразы: Коза идет. Катя сидит. Мишка лежит. Кубик стоит. Мама, лови! Мама, кати! Мама, бей! Вот колесо. Вот кабина. Моя машина. Зайка спит.



Играем с частями тела.

Фразы: Вот глазки. Глазки глядят. Вот уши. Уши слушают. Вот руки. Руки берут. Вот ноги. Ноги идут. На ручку. На ножку. Дай ручку. Дай ножку. Ротик ест. Зубы кусают.

Играем на прогулке.



Фразы: Люди сидят. Дети играют. Вот машина. Машина едет. Люди стоят. Дети бегут. Вот песок. Дерево растет. Птичка летит. Мама, идем! Дождик идет. Собака бежит. Идем домой! Мама, иди! Дети сидят. Дети кричат Дядя бежит.

Уважаемые родители! Обязательно хвалите малыша за любой правильный ответ. Так вы закрепляете положительный результат и подпитываете интерес ребенка к занятиям!