

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5
«Детский сад комбинированного вида»

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023
Протокол № 1

Утверждаю:
заведующая МАДОУ № 5
«Детский сад комбинированного вида»
М. С. Ермузевич
Приказ № 110/2-ОД от 31.08.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Английский для дошкольников»**

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Осокина Янина Эдуардовна,
воспитатель

г. Кемерово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.3.1.	Учебно-тематический план	6
1.3.2.	Содержание учебно-тематического плана	7
1.4.	Планируемые результаты	10

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	11
2.3.	Формы аттестации/ контроля	11
2.4.	Оценочные материалы	11
2.5.	Список литературы	11

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на социальную адаптацию и повышение уровня готовности детей к школьному обучению, на создание условий для развития коммуникативной социально успешной личности.

Программа разработана согласно нормативным документам, регламентирующим образовательную деятельность в системе дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015 г. № 996-р);

- Устав МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида»

Уровень программы стартовый.

Актуальность программы: знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире, а изучение английского языка в дошкольном возрасте благотворно влияет на развитие ребенка, его общих и языковых способностей, расширение кругозора. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Отличительными особенностями программы являются:

Опора на героев мультфильма «Маша и медведь», которые помогают детям весело осваивать основы английского языка.

Смена видов деятельности помогает детям усваивать материал легко и непосредственно, без усталости, в то же время развивая внимание, концентрацию, память и другие психические процессы.

Интеграция с другими видами обучения – рисованием, пением, подвижными играми, обеспечивает разносторонний взгляд на процесс, развивающий коммуникативные навыки, так как побуждает детей активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения. Кроме того, в программе успешно используются упражнения на развитие моторики, так как в дошкольном возрасте это является важным при развитии речемыслительных процессов.

Весь процесс обучения направлен не только на решение конкретных практических задач (первичные навыки грамматики английского языка, аудирование и говорение), но, что более важно, помогает личностному развитию и социализации ребенка.

Адресат программы

Программа предназначена для детей дошкольного возраста, 4 – 5 лет.

Набор детей в коллектив осуществляется по принципу добровольности.

Главным условием является желание ребенка. Количество обучающихся

не ограничено.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 1 года (1 учебный год равен 9 месяцев).

На полное освоение одного года обучения потребуется 72 часа.

Общий срок освоения Программы -72 часа

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) - 1 год обучения осуществляется 2 раза в неделю и длится 20 минут.

Занятия проводятся в группах из 8-10 человек. Расписание занятий составляется исходя из возможностей детей, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, и условиям проведения занятий.

Формы обучения очная.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обучающие:

- Способствовать формированию первичных навыков устной речи на английском языке;
- Познакомить с культурой, традициями и обычаями изучаемого языка.

2. Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- содействовать развитию интереса к изучаемому языку.

3 Воспитательные:

- Воспитывать уважение к языку и культуре других народов.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Тема	Количество занятий в год								
	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	всего
Знакомство, приветствие	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Знакомство с Машей и медведем	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Весёлые животные	1	2	-	-	-	-	-	-	3
Мои любимые игрушки	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Наша дружная семья	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Время суток	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Новый год и рождество									
Яркие краски (Цвета)									
Фрукты, овощи	-	-	-	2	1	-	-	-	3
Давайте посчитаем	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Одежда	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Погода	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Части тела	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Наше личико	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Продукты в магазине	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Трансаорт									
Спорт									
Профессии									
Диагностические игры и задания по пройденным темам	-	1	-	1	-	1	-	1	4
15. Итоговый мониторинг	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого:	4	4	4	4	4	4	4	4	32

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел	Тема занятия	Содержание
Знакомство, приветствие	1.1 Фразы приветствия. Фразы прощания.	Знакомство с детьми (What`s your name...), познакомить детей с фразами приветствия и прощания.
	1.2 Учимся здороваться и прощаться	Практиковать детей в употреблении фраз Hi, Hello, Goodbye.
Знакомство с Машей и медведем	Учимся здороваться и прощаться с новыми героями	Закрепить употребление фраз Hi, Hello, Goodbye в общении с новыми героями.
Весёлые животные	Домашние животные	Познакомить детей с домашними животными – cat, dog, horse, pig, cock.
	Дикие животные	Познакомить детей с дикими животными – bear, wolf, mouse, fox, frog.
	Игры про животных	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Животные» в игровой форме.
Мои любимые игрушки	Знакомимся с названиями игрушек	Познакомить дошкольников с новой лексической темой «Игрушки» (лексика – toys, doll, ball, puzzle, car)
	Игры с игрушками	Активизировать усвоенные ранее лексические единицы.
Наша дружная семья	Семья	Знакомство с лексикой по теме «Семья», члены семьи (лексика - mother, father, sister, brother)
	Знакомство с членами семьи в игровой форме	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Наша дружная семья».
Время суток	Изучаем время суток - утро, день, вечер, ночь	Ознакомление дошкольников с новой лексической темой Времена суток (лексика - morning, afternoon, evening, night)
	Игры про время суток	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Время суток» в игровой форме.
Новый год и Рождество	Знакомство с праздниками	Знакомство с лексикой по теме «Новый год», (лексика – Happy New Year, Merry Christmas, Santa Claus, Christmas tree, presents)
	Игры по теме занятия	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Новый

		год и Рождество» в игре.
Яркие краски (цвета)	Изучаем цвета – красный, зеленый, желтый	Знакомство с цветами – red, green, yellow.
	Изучаем цвета – черный, белый, синий	Знакомство с новыми цветами – black, white, blue.
	Игры на угадывание цвета	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Цвет» с помощью игр, тренировать память.
Фрукты	Изучаем фрукты	Ознакомление дошкольников с новой лексической темой «Фрукты» (лексика - apple, orange, banana)
	Игры на закрепления названий фруктов	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Фрукты» в игровой форме.
Давайте посчитаем	Счет в пределах пяти	Способствовать формированию представлений о счете на английском языке, введение лексических единиц по теме «Счет».
	Веселый счет	Практиковать детей в счете в пределах пяти.
Одежда	Знакомимся с одеждой	Ознакомление дошкольников с новой лексической темой «Одежда» (лексика - dress, t-shirt, shorts, skirt)
	Игры по теме занятия	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Одежда» в игровой форме.
Погода	Изучаем наречия – холодно, тепло, жарко, солнечно	Знакомство с лексической темой «Погода» (лексика - warm, hot, cold, sunny, rain)
	Игры по теме занятия	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Погода» в игровой форме.
Части тела	Изучаем части тела	Ознакомление дошкольников с лексической темой «Части тела» (лексика - head, hand, leg, stomach)
	Игры на закрепление материала	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Части тела» в игровой форме.
Наше личико	Изучаем части лица	Ознакомление дошкольников с новой лексической темой «Наше личико» (лексика - face, eyes, nose, mouth)

	Игры с участием сказочных героев	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Наше личико» с привлечением сказочных персонажей.
Продукты в магазине	Продукты	Знакомство с лексической темой «Продукты» (лексика - chips, juice, eggs, cheese, milk)
	Игры по теме занятия	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Продукты в магазине» в игровой форме.
Транспорт	Виды транспорта – машина, автобус, поезд, самолет	Ознакомление дошкольников с новой лексической темой «Транспорт» (лексика - car, bus, train, plane)
	Игры по теме занятия	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Транспорт» в игровой форме.
Спорт	Изучаем виды спорта – футбол, баскетбол, хоккей, плавание, волейбол	Знакомство с лексикой по теме «Спорт» (лексика – football, basketball, hockey, swimming, volleyball).
	Подвижные игры	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Спорт» с помощью подвижных игр.
Профессии	Изучаем профессии – врач, учитель, строитель, водитель, пилот	Знакомство с лексикой по теме «Профессии» (лексика – doctor, teacher, builder, driver, pilot).
	Кем ты хочешь стать, когда подрастешь ?	Учить детей рассказывать о своих мечтах - I want to be a doctor/ teacher/ builder/ driver/ pilot.
	Игры на угадывание профессий	Активизировать в речи воспитанников лексические единицы по теме «Профессии с помощью игр.
14. Диагностические игры и задания по пройденным темам	Диагностические игры и задания по пройденным темам	Оценить знания детей по пройденным темам посредством игр и заданий.
15. Итоговый мониторинг	Итоговый мониторинг	Оценить знания детей по всем изученным темам.

1.4. Планируемые результаты.

К концу первого года обучения дети должны знать около 50 слов на английском языке.

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов, а также 3-5 стихов, рифмовок, песен.

К третьему году обучения словарный запас детей должен составить примерно 150 слов на английском языке, включая небольшие стихотворения и песни.

К окончанию первого года обучения дети дошкольного возраста научатся:

- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- односложно отвечать на вопросы;
- рассказывать рифмовки на английском языке;
- владеть лексическим и грамматическим материалом данного уровня.

К окончанию второго года обучения дети дошкольного возраста научатся:

- невербально и вербально реагировать на английскую речь педагога;
- владеть лексическим и грамматическим материалом данного уровня;
- использовать знакомые речевые образцы на практике;
- задавать простейшие вопросы;
- понимать на слух слова и словосочетания;

К концу третьего года обучения дети дошкольного возраста научатся:

- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- навыкам аудирования – восприятия на слух элементарных словосочетаний и предложений;
- английскому счету в пределах десяти;
- участвовать в сюжетно-ролевых играх;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- формировать простые просьбы и предложения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Возраст	Количество занятий			Продолжи- тельность занятий	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Каникулы
	в неделю	в месяц	в год				
Средняя группа (4-5 лет)	2	8	72	20 мин	с 1 октября	по 30 июня	с 26 декабря по 09 января

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

- ✓ Электронные носители с песнями

Информационное обеспечение

- ✓ Официальный сайт МАДОУ № 5
- ✓ Стенды
- ✓ Социальные сети
- ✓ Интернет-источники

2.3. Формы аттестации

По мере овладения знаниями и умениями, предусмотренными программой, у воспитанников, в соответствии с возрастными особенностями, формируются лингвистические навыки

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- итоговый мониторинг в конце учебного года;
- журнал посещаемости;
- фото;
- отзывы детей и родителей.

2.4. Оценочные материалы

Для выявления достижений дошкольников по освоению программы используются такие диагностические методы, как беседы, наблюдения, диагностические игры и задания, а также итоговый мониторинг в конце учебного года.

2.5. Список литературы

1. Английский язык для маленьких, под ред. Н.А. Бонк – М., 2000.
2. Булова И.И., Булов А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.

3. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006.
4. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007.
5. Коньшева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники. – СПб.: КАРО; Минск: Четыре четверти, 2005.
6. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 1991.
7. Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Charlotte Covill Cookie and friends. Starter. Oxford University Press 2006.