

СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА

Лексическая тема недели

«Наша страна. Мой родной край»

(13.04-17.04)

Родителям рекомендуется:

- посмотреть короткое видео <https://youtu.be/MhYC9asWD20>
- познакомить ребенка с государственными символами России;
- рассказать ребенку, как называется город, в котором он живет, район, чем он знаменит;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;
- выучить с ребенком свой домашний адрес.

Поиграйте в речевые игры:

1. «Чего много?» (родительный падеж множественного числа)

В нашей стране много (чего?) *полей*.

(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

2. «Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любим (чем?) *полем, полями*.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

3. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме)

Лес - лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

4. «СКОЛЬКО их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна река, две реки, пять рек

(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

5. «Что лишнее?» (назови лишнее слово, объясни свой выбор)

Кемерово, Москва, ул. *Калинина*, Екатеринбург.

Парк, сквер, сад, *лес*.

Машина, улица, площадь, проспект.

Река, пруд, *мост*, озеро.

Город, *дом*, деревня, поселок.

6. Связная речь

Составить рассказ (5-6 предложений) «Почему я люблю свой родной край»