



ОТЧЕТ о ДИСТАНЦИОННОЙ работе

**Учителя-логопеда
МАКУШКИНОЙ И.В.**

1. Самообразование

- 11.04.2020 «Новая онлайн-педагогика. Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования и занятий», 4 ч
- 11.04.2020 «Дистанционная работа с неговорящими детьми», 4 ч
- 14.04.2020 «Теле-логопедия: как организовать занятия дистанционно (для детей 0-18 лет)», 2 ч
- 14.04.2020 «Дистанционная работа с детьми с когнитивными нарушениями, с нарушениями слуха и ТМНР», 4 ч
- 17.05.2020 «Дистанционная работа с неговорящими детьми с использованием средств альтернативной коммуникации», 7 ч
- 25.05.2020 «Дистанционные методы в работе педагога ДОУ», 8 ч






О проведении обучения на вебинаре с использованием тестирования на тему:
«ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ»

Получил:

Инна Владимировна Макушкина

Лекторы: Жукова О. С. и Леонова Э. Л.
Количество часов: 4 часа

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.
2020-04-11

Лицензия № 1723, выданная Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 10 февраля 2018 г.




О проведении обучения на вебинаре с использованием тестирования на тему:
«ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Получил:

Инна Владимировна Макушкина

Лекторы: Жукова О. С. и Леонова Э. Л.
Количество часов: 7 часов

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.
2020-05-07

Лицензия № 1723, выданная Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 10 февраля 2018 г.




О проведении обучения на вебинаре с использованием тестирования на тему:
«НОВАЯ СИТУАЦИЯ В ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЕ С ПРОВЕДЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ РАБОТЫ»

Получил:

Инна Владимировна Макушкина

Лекторы: Жукова О. С. и Леонова Э. Л.
Количество часов: 4 часа

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.
2020-04-11

Лицензия № 1723, выданная Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 10 февраля 2018 г.



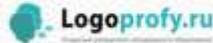
Очный университет непрерывного образования

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА № В/29396
 НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
 ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Макушкина Инна Владимировна
 ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ:
Тема-логопедия:
как организовать занятия дистанционно (для детей 0-18 лет).
 Автор и ведущая вебинара: **Петракова Мария Александровна,**
 логопед раннего развития, сертифицированный аудиолог,
 член Петербургской Ассоциации аудиологов.

Продолжительности: 3 часа
 Дата выдачи: 14 апреля 2020 года

А.П. Цыганко,
 руководитель Очного университета
 непрерывного образования



Москва




О проведении вебинара:
«ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЯЗЫКОВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ТМНН»

Получил:

Инна Владимировна Макушкина

Лекторы: Жукова О. С. и Леонова Э. Л.
Количество часов: 4 часа

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.
2020-04-14

Лицензия № 1723, выданная Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 10 февраля 2018 г.




О проведении обучения на вебинаре с использованием тестирования на тему:
«ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОУ»

Получил:

Инна Владимировна Макушкина

Лекторы: Жукова О. С. и Леонова Э. Л.
Количество часов: 6 часов

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.
2020-05-25

Лицензия № 1723, выданная Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 10 февраля 2018 г.



2. Участие детей в конкурсах, акциях

Совместно с педагогами группы «Дружные ребята»

- Сидим дома (флешмоб)
- Окна Победы
- Лепбук «День Победы»
- Нарисуй Лето





Художник Мадлен Лемер «Молодая женщина с маленькой собачкой»



3. Организация дистанционных коррекционных занятий

Еженедельно информирования по теме недели (на сайт и в чат родителям)

СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА
Лекционная тема недели
«Правила дорожного движения»
(27.04-01.05)

Родителям рекомендуется:

1. Повторите с ребенком правила поведения на улице.
 - Люди могут ходить только по тротуарам.
 - Играть и бегать на тротуарах нельзя.
 - Улицу можно переходить только по переходу, на зеленый свет светофора, держа взрослого за руку.
 - В транспорте нельзя шуметь и пинаться.
 - Пожилым людям нужно уступить место.



• Познакомьтесь с правилами дорожного движения и правилами безопасности для пассажиров! Вам помогут Смайлики:
<https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XIRnT5GjI>
<https://www.youtube.com/watch?v=RGnLsCLlWtIc>

• Запомнить затем нужно «Светофор». Вам поможет веселая песенка: https://www.youtube.com/watch?v=1_TfJndL5w

2. Выучите с ребенком стихотворение.
Перелод
Что за белые
волоски
На углу у
перекрестка?
Знает каждый
ребенок:
Это зебра —
перелод.
Предложите разделить на слоги слова пе-пе-ход и пе-ре-ход.

Артикуляционная гимнастика
по теме «ПДД»

1. Упражнения на дыхание:
«Резинирование».
Верный путь он нам покажет.
Повороты все укажет.
И.п. – ноги на ширине плеч.
1 – правая рука вперед, левая рука в сторону (выдох через рот).
2 – левая рука вперед, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «ф-ф-ф»)
Повторить 3-5 раз.
«Поедем на автомобиле».
Встать прямо, ноги врозь, руки опущены. Вдохнуть через нос, на выдохе произносить губами звук: «пр-р-р». (у кого получается, сила звука нарастаем).
2. Артикуляционные упражнения: **«Веселый крокодил»**
Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался.
«Окошечко» - улыбнуться, открыть рот; широко высунуть язык и затем спрятать его, рот не закрывать (3-4 раза). Закрыть язычок пойти и паре, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть влево и вправо, есть ли там машины.
«Птица через дорогу» - улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз).
После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный желтый зеленый.
«Светофор» - улыбнуться, открыть рот, поднести язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз).
Дождь-то язычок зеленый сигнал светофора и перешил улицу, пришел в парк гулять и стал переть в мяч.
«Защитил мяч в воротах» - рот закрыт, кончик языка с напряжением упирает то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой виднелся «язычок».

Индивидуальное задание:

1. Выполняйте ежедневно артикуляционную гимнастику: https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=ICdas9WRgLU&feature=cmb_logo
2. В альбоме отрабатываем индивидуальные задания на артикуляцию и автоматизацию звуков.
3. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:
Игра «Повтори»
Ребёнку предлагается повторить похожие слова вначале по 2, затем по 3 в названном порядке:
Мак – бак – так
Ток – тук – так
Бык – бак – бок
Дам – дом – дым
Ком – дом – гном
Моток – коток – поток
Батон – бутон – бетон
Будка – дудка – утка
Натка – ватка – ветка
Клетка – плетка – пленка





СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА

Лексическая тема недели

«Насекомые»

(12.05-15.05)



<https://cloud.mail.ru/public/3PJV/2eeFYrpMX>

(Посмотрите презентацию)

Родителям рекомендуется:

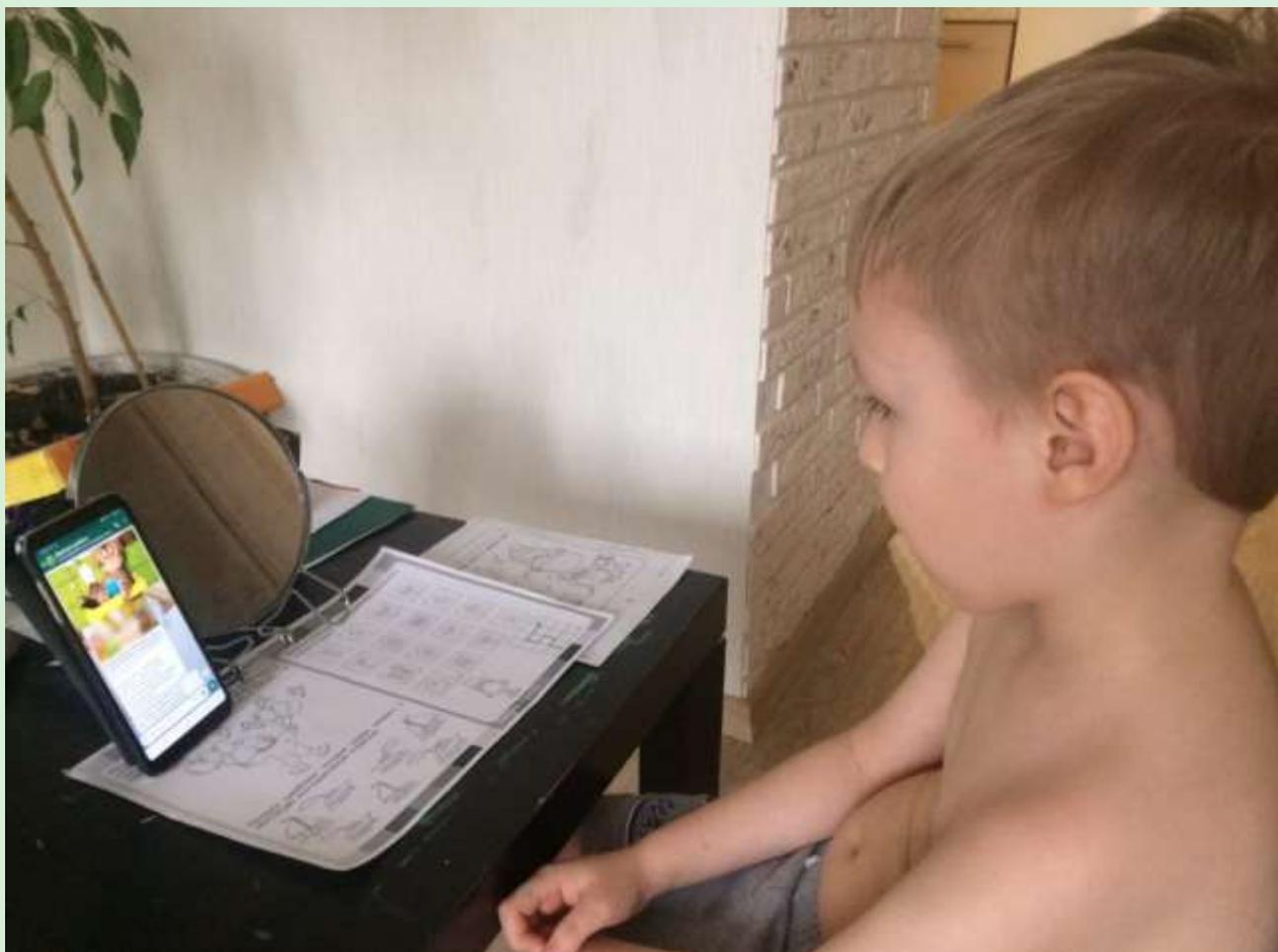
- *Познакомить ребенка с названиями насекомых;*
- Если есть свой двор вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;
- Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.
- *Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые»* (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук). Рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых).
- *Рассказать, чем питаются другие насекомые:* пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.
- *Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:*
 - людям: пчелы дают мед, воск;
 - лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения;
 - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
- *Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:*
 - людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
 - лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
 - животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ:

1. «Подбери слово». Подбор глаголов к слову насекомые. Насекомые летают? летают,



Интерактивная артикуляционная гимнастика



Тренировка речевого дыхания (тренажеры своими руками)



4. Взаимодействие с родителями

Обратная связь с родителями:

- По теме недели: Фото и видео в чате группы ВОТСАП
- После проведения индивидуального дистанционного занятия



- Проведение онлайн-собрания на платформе ZOOM (21.05.2020) совместно с педагогами группы



