

# МАТЕМАТИКА И РЕЧЬ

Подготовили:

Макушкина И.В., учитель-логопед

Левинская Е.В., учитель-логопед

- В математике заложены огромные возможности для развития восприятия, мыслительных операций (сравнение, абстрагирование, символизация), внимания, памяти, которые в свою очередь, способствуют развитию определенных мозговых центров, влияющих на развитие речи.
- Содержание речевых игр и упражнений с математическим содержанием предполагает интеграцию областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», а также «Социально-коммуникативное развитие».
- Многие задания и упражнения по формированию элементарных математических представлений в том числе могут служить и средством развития речи.

## Игры с цифрами и числами

- Обучение детей счёту в прямом и обратном порядке.
- Количественный и порядковый счёт.
- Используя игры со счётом, с числами и цифрами, учим детей согласованию количественных и порядковых числительных с существительными, прилагательными и глаголами, а также развиваем умение оперировать математическими терминами.

## Игры на ориентирование во времени и пространстве

- Знакомство детей с днями недели, временами года, частями суток, названиями месяцев.
- При помощи дидактических игр и упражнений дети овладевают умением обозначать словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
- Эти игры способствуют развитию связной речи ребенка, расширению словарного запаса, формированию грамматического строя речи.

## Игры с геометрическими фигурами, игры на логическое мышление

- Для закрепления знаний о форме геометрических фигур детям предлагается узнать в окружающих предметах форму круга, треугольника, квадрата. Учим ребенка подбирать слова-признаки для заданного предмета (форма, цвет, величина и т.д.), а в дальнейшем - составлению рассказов-описаний.
- Игры и упражнения, которые влияют на развитие творческих способностей у детей, оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей.

