

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5
«Детский сад комбинированного вида»
корпус «Лесная сказка»

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
для детей старшего дошкольного возраста
«Коварный грипп»

составили педагоги
группы «Озорные стрекозы»

Наталья Ситдыкова

Наталья Яковлева

город Кемерово 2021 г.

Программное содержание:

1. Систематизировать знания и представления детей о грибах, о гриппе, дать представление о вирусном заболевании грипп и его профилактике. Уточнить и расширить представления детей о грибах, месте их произрастания, отличительных особенностях (любые, даже съедобные грибы запрещено употреблять в пищу до восьми лет). Закрепить знание правил, помогающих сохранить здоровье.
2. Расширить и активизировать словарный запас по теме (вирус, жаропонижающие, закаливание). Развивать диалогическую речь, учить анализировать и обобщать, выражать свои мысли сложносочиненными предложениями.
3. Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества. Воспитывать бережное отношение к природе, к своему здоровью.

Методические приёмы:

создание игровой ситуации, беседа, формирование навыка (полоскать горло), проблемная ситуация.

Оборудование.

Муляжи грибов, предметные и разрезные картинки с изображением грибов, корзинка, большой картонный термометр, носовой платок.

Иллюстрация Останкинской башни.

Маленькие коробочки с песком.

Лупы.

Стаканчики по количеству детей с кипячёной водой комнатной температуры и широкие миски.

Маленький распылитель с водой.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин на тему «Грибы», загадывание загадок, заучивание стихотворений о грибах, разучивание пальчиковых игр, раскрашивание, рисование и аппликация грибов.

Индивидуальное разучивание с детьми стихотворений по теме занятия.

ХОД:

I. Организационный момент

Дети садятся на стульчики в круг. В центр выходит Миша с корзинкой, в которой сложены муляжи съедобных и несъедобных грибов. За ним выходит Маша, держа под мышкой большой картонный термометр, а в руке носовой платок.

Миша: *(гордо достаёт из корзинки боровик).*

- У меня гриб! Смотри, какой красивый Боровик с коричневой шляпкой. Его называют ещё белый гриб.

Маша: *(вздыхает)*

- И у меня грипп!

(Маша кашляет, сморкается в платок, потом достает градусник из-под мышки, смотрит на него).

Маша: Температура высокая! Придётся лежать в постели.

Миша: *(растерянно)*

- Твой гриб почему-то совсем не похож на мой!

Воспитатель: *(обращается к детям, сидящим в кругу).*

- Ребята, как вы думаете, чем Мишин гриб отличается от Машиного?

(слушает ответы детей и читает им стихотворение, которое объяснит разницу между грибом и гриппом и поможет закрепить материал)

Чем гриб от гриппа отличается

Миша гриб нашёл под ёлкой,
Рос он долго в хвое колкой,
А потом был срезан в миг –
Гриб зовётся Боровик!
Машин голосок охрип –
У неё, наверно, грипп,
Но не тот, что был у Миши.
Спит она, шумите тише!
Вовсе не под ёлкой вырос
Заразивший Машу вирус!
Он по воздуху летает,
Если кто-нибудь чихает,
Вызывает лихорадку,
Силы приводя к упадку,
Но его увидеть, чтоб,
Нужен супермикроскоп!
Не простой, а электронный.
Знаешь трюк его коронный?

Вирус поражает клетки,
Заставляет пить таблетки,
А боится он, как палки,
Лишь прививки и закалки!

II. Основная часть

1. Сообщение темы:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о заболевании, которое носит название грипп.
- Кто-то из вас болел гриппом? Что вы чувствовали при этом?

2. Беседа

- Действительно при гриппе болят голова и горло, больно глотать, знобит. Озноб – это когда у кого-нибудь поднимается температура, он начинает мёрзнуть и дрожать от холода. А при гриппе температура бывает очень высокой – до сорока градусов, а иногда и даже выше.
- А ещё во время гриппа человек часто кашляет и чихает, в этот момент изо рта и носа вылетают капельки, внутри которых прячется вирус. Эти капельки разлетаются вокруг, попадают на кожу, в глаза, нос и рот здоровым и заражают их.

Воспитатель: *(показывает изображение Останкинской башни и проводит сравнение, предлагает детям пройти к столам, взять в руки лупы и рассмотреть песчинки).*

- Частички вируса очень маленькие. Если бы вы, ребята, были ростом с Останкинскую башню, то вирус был бы размером с песчинку *(рассматривают песчинки, сравнивают размеры с изображением башни).*

- Казалось бы, какой вред может принести маленькая песчинка большой башне? Но представьте, что будет, если песчинки вирусов сумеют проникнуть в металлические конструкции башни и превратить их в песок? Тогда башня развалится. Больные гриппом тоже часто говорят, что «разваливаются» на части. Вирусы проникают в каждую клетку, из которых состоит тело человека, и заставляют её печатать свои копии – воспроизводить новые вирусы. А воспроизводят они их очень быстро. И чем больше вирусов они производят, тем хуже человек себя чувствует.

Воспитатель: *(обращается к детям, выслушивает ответы, комментирует)*

- Ребята, кто из вас знает, как лечить грипп?
- Чтобы вылечить грипп, придётся пить разные таблетки. Прежде всего – против самого вируса, они называются противовирусные. Нужно понижать температуру тела – такие таблетки называются жаропонижающие. Чтобы не болела голова, нужны обезболивающие таблетки. Кроме того, нужно будет согревать больное горло шерстяным шарфом и полоскать его настоями трав, например, ромашки.

Ромашка *(читает ребёнок)*

Объяснит любая пташка,
Для чего нужна ромашка.
Сойка к нам летит с букетом –

Пусть поделиться секретом!
«Запасаюсь красотой
И таблеток не ищу.
Горло заболит – настоем
Из ромашки полощу».

3. «Формирование навыка»

Воспитатель: *(предлагает детям подойти к столам, где каждому ребёнку стоит стакан с кипячёной водой комнатной температуры и широкие миски)*

- Ребята, внимательно посмотрите, я вам покажу, как правильно полоскать горло, стараясь не глотать жидкость.

(показывает детям, просит детей аккуратно повторить, контролирует их действия).

Ребята приводят себя в порядок, с помощью бумажных салфеток, и возвращаются на места.

4. Рассказ о закаливании

Воспитатель:

- Ребята, что нужно делать чтобы не заразиться гриппом? *(выслушав ответы, предложите решить проблемную ситуацию)*

Проблемная ситуация:

- Ребята, представьте, что вы кашляете или чихаете, а платка под рукой нет. Как быть? *(выслушав ответы дополните их).*

- Загораживать рот рукой при кашле не следует. Слизь и слюна с вирусами всё равно разлетятся в стороны *(с помощью маленького распылителя «чихните» на ладошки детям водой).*

Кроме того, вирусы останутся на ладони, а когда человек потом возьмётся ладонью за любой предмет, то вирусы перейдут на него и заразят тех людей, которые потом к нему прикоснутся. Поэтому чихать и кашлять, если нет носового платка, лучше у локтевой сгиб согнутой руки.

- Ребята, самой действенной защитой от вируса – прививка. Она помогает организму выработать иммунитет-защиту против гриппа в виде антител – они похожи на микроскопические пули, которые убивают вирусы гриппа. Конечно, уколы никому не нравятся, но уж лучше один небольшой укол раз в год осенью потерпеть, чем очень сильно и долго болеть.

Воспитатель:

- Не заболеть гриппом в холодное время года помогает закаливание. Закаливание – это укрепление здоровья с помощью холода: например, мыть руки и ноги холодной водичкой. Укрепляют организм также мед и варенье из малины.

Мёд и малина *(читает ребёнок)*

Волк ни разу не слышал,

Чтоб медведь в лесу чихал.

Как он там под снежной грудой

В стужу борется с простудой?

Это волк зимою длинной

Оттого и не поймёт,
Что не дружит он с малиной
И не ест целебный мёд!

Воспитатель:

- Ребята, почему медведь не болеет зимой?

Почему болеют цапли (*читает ребёнок*)

Насморк вылечили цапли –
В нос закапывали капли.
Помогала им мартышка
Ставить градусник под мышку
От пчелы пришли подарки:
Мёд из липы и припарки.
Даже строгий крокодил
Их проверить приходил.
Дал от кашля леденцов
И сказал: «В конце концов,
Чтоб больными не валяться,
Нужно, цапли, закаляться!»

Воспитатель:

- Почему заболели цапли? (*выслушивает ответы детей*)

III. Итог.

Воспитатель: ребята, Вы все большие молодцы, очень много знаете о том, как вести себя во время болезни и как не заболеть. Что вы узнали нового сегодня, что делали, что интересного расскажите родителям? *Ответы детей.*

(*воспитатель может раздать детям буклеты и памятки о профилактике гриппа и прививках, чтобы дети забрали их домой*)