Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5 «Детский сад комбинированного вида»

**Конспект занятия по познавательно-исследовательской**

**и продуктивной деятельности**

**в старшей группе**

**Тема: «Испечём печенье»**

(дата проведения 19.03.2015 год).

**Выполнила: Казакова Оксана Николаевна,**

**воспитатель высшей категории**

Кемерово 2015

**Конспект занятия по познавательно-исследовательской**

**и продуктивной деятельности в старшей группе**

**Тема: «Испечём печенье»**

**ЦЕЛЬ:** Ознакомление детей с предметным и социальным миром.

**ЗАДАЧИ:**Обогащать сенсорную культуру с предметами и их свойствами через тактильные ощущения.

Познакомить детей с предметами быта (сито, таз, разделочная доска, формочки для печенья ).

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Обогащать эмоциональное, речевое и умственное развитие новыми впечатлениями.

Продолжить формировать бережное отношение к труду взрослых.

**ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ:** Тесто, сито, месить, рыхлое, пластичное, вязкое, рассыпчатая, крупинки, щепотка, горсть.

**АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:** Продукты, таз, лепить, белая, сладкая, соленая, печем.

**ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА:** Рассматривание иллюстраций, наглядных картинок, загадок-описания, Рассматривание продуктов ( мука, соль, сахар )

Сюжетно-ролевая игра «Семья», ситуативная игра «Накормим Катю»

Лепка из пластилина «Испечем оладьи»

Чтение художественной литературы Джанни Родари «Чем пахнут ремесла», Экскурсия на кухню.

**МАТЕРИАЛЫ:** Продукты питания, сито, разносы, разделочные доски, тазы, фартуки, форма для печенья.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ:** Подгрупповая

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости! Что же делают, когда приходят гости?

Дети: ответы

1. *Организационный момент*

Воспитатель: Их угощают, а мы угостим наших гостей? Давайте для гостей испечем печенье.

Я ходила в магазин и купила продукты из которых делают печенье, но перепутала продукты и не знаю где, что лежит.

1. *Основная часть*

Прошу детей назвать, что есть что.

Высыпаю в 1 миску муку.

Дети, рассматривая ее называют свойства муки: белая, рассыпчатая, легкая, мягкая.

Во 2 миску — сахар,

Воспитатель: Сахар какой? Белый, крупинками, сладкий!

В 3 миску - соль.

Воспитатель: Соль какая? Соленая, мелкая, белая.

После этого накрываю салфеткой и прошу детей на ощупь определить где, что находится, не убирая салфетку.

Воспитатель: Вы молодцы, вы умеете на ощупь определять муку, соль, сахар. Ну а для того, что бы замесить тесто, мы оденем фартуки, чтобы не запачкаться.

*Подготовленная проблемная ситуация:*

Воспитатель: Ой, посмотрите, что же случилось - беда, в муку попал горох, как же нам отделить муку от гороха? У меня есть сито, давайте просеем муку через него.

(Для каждого ребенка стоит таз и сито) Дети просеивают муку и высыпают горох из сита в отдельную миску. Просеянную муку высыпают воспитателю на разнос.

Воспитатель: А сейчас я буду замешивать тесто, для этого в муке делаю углубление, теперь все возьмите горсть сахара и посыпьте мне в муку, чтобы печенье стало сладким , а сейчас возьмите и посыпьте щепотку соли. Дети по показу тремя пальцами сыпят соль.

Воспитатель: Получилось тесто? Нет, оно рыхлое, чтобы тесто соединилось нужно добавить воды.

Мы замесим дружно тесто

Это очень интересно

Кулаки сильней сожмем

Тесто посильней помнем

Раз помяли, два помяли

Наши руки не устали.

Соня, добавь пожалуйста в муку воды.

Воспитатель месит тесто, дети наблюдают.

1. *Продуктивная деятельность*

Воспитатель: Вот тесто и готово. Я оторву каждому кусочек теста и вы сделаете из него «оладушек». Дети путем сплющивания выполняют действия.

Воспитатель: А для того, чтобы оно стало фигурным, у меня есть формочки. Посмотрите вот пароход, елочка, машинка выбирайте, какая кому понравилась. Дети с помощью формочек вырезают печенье.

Воспитатель: Ну а для того, чтобы печенье стало еше красивее посыпем его маком или кокосовой стружкой. Дети посыпают.

Воспитатель: Ребята, печенье готово, будем угощать гостей!' Дети: Нет, оно сырое!

Воспитатель: Правильно, (обращаясь к няне) Наталья Викторовна, отнесите пожалуйста печенье выпекаться на кухню в духовку, а мы пойдем мыть руки.

Воспитатель: Давайте сейчас накроем на стол.

Воспитатель подает каждому ребенку салфетку, ребенок кладет салфетку на стол.

1. *Итог*

Няня: Я принесла вам печенье, оно испеклось. Дети благодарят.

Воспитатель: Теперь все вместе пойдемте угощать наших гостей!

После того, как дети угостили гостей, сами рассаживаются за столы пить чай с печеньем.