

МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида»

Конспект сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»

Вторая младшая группа «Крошки»

Воспитатели: Храпова Вероника Викторовна
Погорелова Ирина Викторовна

Цель:

Научить целесообразно использовать инвентарь парикмахерского назначения, играя выделенную роль в сюжете.

Задачи:

- Учить воспитанников принимать на себя роль и выполнять задуманные игровые действия;
- Учить культуре общения в рамках сюжета;
- Учить верно сортировать, называть и использовать соответствующий инвентарь;
- Развивать диалог при взаимодействии ролей;
- Обогащать словарный запас.

Необходимый материал в соответствии с ролью:

Администратор- стол, 2 стула, брошюра с изображением парикмахерских услуг, табличка с изображением парикмахера, 3 баночки разных цветов (желтый, красный, зеленый), жетоны по цвету баночек, 3 картинки с изображением выбранных узких специалистов, телефон, строгий костюм для воспитанника.

Специалист по стрижкам- стол, стул, фартук, пелеринка, 3 корзинки, ножницы, расчески, фен, бутылки, зеркала.

Специалист по мытью головы- стол, стул, фартук, пелеринка, раковина с краном, бутылки от шампуня, полотенчики.

Специалист по прическам- стол, стул, фартук, пелеринка, зеркало с ящичками, 3 корзинки, бигуди, заколки, резинки, расчески, бутылки, фен.

Уборщик- совок, метла, ведро, тряпка, приспособление для перевозки инвентаря, фартук.



Предварительная работа:

Беседы о профессии парикмахера, об обязанностях узких специалистов, о назначении инвентаря. Рассматривание иллюстративного материала по теме. Показательная игра, где роли выполняют воспитатели. Проигрывание разных сюжетов в заданной теме.

Ход игры:

Воспитанники собираются возле воспитателей.

Воспитатель: «Ребята, завтра будет праздничный день 1 мая! А на праздник нужно обязательно хорошо выглядеть. Поэтому сегодня мы отправимся наводить порядок на наших головках. Вы уже догадались?! Куда же мы пойдем? В парикмахерскую. В нашей парикмахерской работают специалисты: по стрижкам, по прическам, по мытью головы, уборщик и администратор. Давайте сначала попробуют сыграть эти роли следующие ребята.... А другие дети разделятся на две группы: одна отправится в очередь к администратору, а вторая в зал ожидания, где сможет порисовать или заняться настольными играми. »

Таким образом, формируется очередь, с которой и начинают работать администратор и воспитатель, выполняя

косвенную помощь в ролевом исполнении. Далее «гости» выбирают необходимый жетон по цвету назначения специалиста и отправляются получать ту или иную



воспитателей.

услугу. Воспитанники при игре проговаривают названия инвентаря, пошагово выполняя те или иные действия с «гостем» парикмахерской. После мытья головы, прически или стрижки ребенок отправляется в зал ожидания, а очередь пополняется. Так игра проходит под руководством

Итог игры: Вам понравилось в парикмахерской? Теперь ребята осталось надеть праздничный наряд и отправиться на праздник.